Cours Primaire

Exercice géométrie CM1 : repérage sur quadrillage et corrigés

Fiche complète pour réviser le repérage sur quadrillage en CM1 : leçon, exercices gradués et correction séparée. Télécharger le PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CM1

Un exercice de géométrie CM1 sur ce thème porte sur le repérage sur quadrillage : situer un point grâce à une colonne et une ligne, puis placer un point à partir de ses coordonnées. C'est un attendu du programme de cycle 3 en espace et géométrie.

En classe, un enfant sur trois inverse colonne et ligne la première fois qu'il doit écrire la position d'un point. C'est presque toujours la même erreur : il commence par la ligne au lieu de la colonne. Cette fiche part du principe du jeu de bataille navale, que la plupart des CM1 connaissent déjà, pour corriger ce réflexe avant qu'il ne s'installe.

La méthode pour repérer et placer un point sur un quadrillage

Avant de faire écrire un seul chiffre à l'élève, vérifiez qu'il sait où poser son crayon. Ce qui marche en classe, c'est de comparer le quadrillage à une grille de *bataille navale* : on annonce toujours la colonne avant la ligne, jamais l'inverse. Voici la méthode en quatre gestes, à répéter à voix haute avant chaque exercice.

1. Repérez le point de départ, toujours en bas à gauche du quadrillage : c'est le zéro d'où l'on compte tout.
2. Comptez le nombre de cases vers la droite pour trouver la **colonne**, premier nombre des coordonnées.
3. Comptez le nombre de cases vers le haut pour trouver la **ligne**, second nombre des coordonnées.

4. Écrivez les deux nombres dans l'ordre colonne puis ligne, séparés d'une virgule, entre parenthèses : (3,5).

Premier exemple : pour placer un point aux coordonnées (2,4), l'élève avance de deux cases vers la droite depuis le départ, puis monte de quatre cases ; le crayon se pose à l'intersection, jamais au milieu d'une case. Deuxième exemple, en sens inverse : un point est déjà tracé sur la fiche, il faut lire ses coordonnées. L'élève compte les cases parcourues vers la droite, puis vers le haut, et trouve (5,1).

L'erreur classique observée en classe : annoncer la ligne avant la colonne et inverser les deux nombres. Le remède qui fonctionne au tableau, c'est de faire tracer deux flèches de couleurs différentes, une flèche droite en premier, une flèche haut en second, avant d'écrire quoi que ce soit. Inutile de compliquer davantage.

1. partir du coin en bas à gauche du quadrillage.
2. compter les cases vers la droite pour trouver la colonne.
3. compter les cases vers le haut pour trouver la ligne.
4. écrire les deux nombres dans l'ordre colonne puis ligne.
5. vérifier en relisant la coordonnée à voix haute avant de tracer le point.

Cinq étapes pour repérer un point sur un quadrillage en CM1

CORRECTION exercice repérage sur quadrillage la case · Nassim SAADI

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique