Cours Primaire

Exercice géométrie CM1 : repérage sur quadrillage et corrigés

Fiche complète pour réviser le repérage sur quadrillage en CM1 : leçon, exercices gradués et correction séparée. Télécharger le PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CM1

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Le repérage sur quadrillage, la vraie notion derrière la recherche « exercice géométrie CM1 »

Un exercice de géométrie CM1 qui tombe sur cette notion demande toujours la même chose : situer un point grâce à une colonne et une ligne, puis placer un point à partir de coordonnées données. C'est un attendu du programme de **cycle 3** en espace et géométrie, et c'est aussi la porte d'entrée vers les plans et les cartes travaillés plus tard. Certains recueils proposent jusqu'à trente-six fiches photocopiables sur la géométrie de CM1, preuve que l'entraînement répété est la vraie clé, bien avant la théorie. Les huit exercices ci-dessous se résolvent sans image : chaque point est décrit par ses déplacements ou ses coordonnées, exactement comme on le ferait à l'oral avec un élève en difficulté de repérage spatial.

Exercice 1

Complète la phrase : « Sur un quadrillage, le premier nombre des coordonnées indique le nombre de cases vers la ____, on l'appelle la ____. Le second nombre indique le nombre de cases vers le ____, on l'appelle la ____. »

Exercice 2

Un point P se trouve à 6 cases à droite et 2 cases vers le haut du point de départ. Écris ses coordonnées.

Exercice 3 □

Le point Q a pour coordonnées (4,7). Combien de cases faut-il compter vers la droite ? Combien vers le haut ?

Exercice 4 □□

Les coordonnées du point R sont (5,3). Vrai ou faux : R se trouve à 3 cases à droite et 5 cases vers le haut du point de départ ? Justifie ta réponse en une phrase.

Exercice 5 □□

Voici quatre points : A(2,5), B(2,8), C(6,5), D(1,1). Entoure les deux points situés sur la même colonne, puis entoure les deux points situés sur la même ligne.

Exercice 6 □□

Le point E a pour coordonnées (3,4). Le point F est obtenu en déplaçant E de 2 cases vers la droite et de 1 case vers le haut. Donne les coordonnées de F.

Exercice 7 □□□

Le point G a pour coordonnées (7,2). On le déplace de 3 cases vers la gauche et de 4 cases vers le bas. Calcule les nouvelles coordonnées de G. Ce déplacement est-il possible sur le quadrillage ? Explique pourquoi.

Exercice 8 □□□

Léo affirme : « Le point H(8,3) est plus loin du point de départ que le point I(3,8). » A-t-il raison ? Rédige une phrase pour expliquer ta réponse en comparant le nombre total de cases parcourues pour atteindre chaque point.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique