Cours Primaire

Exercices de géométrie à imprimer en CM2 : leçon et corrigés

Une leçon courte, des exercices de géométrie progressifs pour le CM2, la correction détaillée et un PDF à imprimer. Idéal pour s'entraîner en autonomie.

Ressources scolaires primaire | CM2

En CM2, un exercice de géométrie consiste à reconnaître des figures, vérifier un angle droit ou des droites parallèles avec les instruments, puis tracer ou reproduire une figure. Sur un quadrillage, on se repère avec la colonne et la ligne. Une fiche à imprimer doit proposer des exercices progressifs et un corrigé.

Tu mesures un segment à l'œil, tu trouves 6 cm, et la règle indique 5,5 cm : cette petite erreur ruine toute la figure. En CM2, beaucoup de points se perdent ainsi, ou en confondant perpendiculaires et parallèles, ou en inversant colonne et ligne sur un quadrillage. Cette fiche à imprimer t'entraîne pas à pas, avec des exemples résolus, des exercices de plus en plus difficiles et un défi bonus.

Comment tracer une figure et se repérer sur un quadrillage pas à pas

Pour réussir un tracé, il faut lire la consigne en entier, placer chaque point par sa **colonne puis sa ligne**, relier à la règle et contrôler à l'équerre. Voici la méthode qu'un enfant peut suivre seul, dans cet ordre.

1. Lis la consigne en entier et souligne les mots importants : noms des points, longueurs, « perpendiculaire », « parallèle ».
2. Repère chaque point : compte les colonnes vers la droite, puis les lignes vers le haut, comme la fiche le rappelle.
3. Place chaque point par une petite croix, au crayon bien taillé.
4. Relie les points à la règle, un segment à la fois.

5. Contrôle : règle graduée pour les longueurs, équerre pour chaque angle droit.

Exemple résolu 1. Consigne : « Place A(1 ; 1), B(5 ; 1) et C(3 ; 4), puis trace le triangle ABC. » Au tableau, A est colonne 1, ligne 1. B se trouve quatre colonnes plus loin, sur la même ligne. C est colonne 3, ligne 4. On relie A à B, B à C, puis C à A. Contrôle : AB mesure 4 carreaux (5 moins 1).

Exemple résolu 2. Consigne : « E(2 ; 2), F(6 ; 2) et G(6 ; 5) sont trois sommets du rectangle EFGH. Trouve H. » Le côté EF est horizontal, FG est vertical. H se place au-dessus de E, à la hauteur de G : H(2 ; 5). Contrôle : EH et FG mesurent 3 carreaux.

Concrètement, pour **manipuler avant d'écrire**, posez l'équerre sur un coin de feuille et glissez le doigt le long des deux côtés : l'angle droit se sent *avant* de se vérifier.

À retenir et erreurs classiques à éviter en géométrie

Trois réflexes suffisent : employer le mot juste, tester chaque angle droit à l'équerre, donner un point dans l'ordre colonne, ligne. L'erreur qui coûte le plus de points reste d'**estimer à l'œil** ce qu'un instrument tranche en dix secondes.

> **À retenir**
>
> Un polygone est une figure fermée, tracée uniquement avec des segments. Un quadrilatère en a quatre côtés. Deux droites perpendiculaires se croisent à angle droit, deux droites parallèles ne se croisent *jamais*. Pour se repérer, on donne la colonne, puis la ligne : (3 ; 2).

- Estimer à l'œil : un côté qui « a l'air » de 5 carreaux en mesure parfois 4.
- Confondre perpendiculaires et parallèles : les unes se croisent à angle droit, les autres jamais.
- Inverser colonne et ligne : (2 ; 5) et (5 ; 2) sont deux points différents.
- Tracer au crayon mal taillé : un gros trait décale le point d'un demi-carreau.
- Oublier de coder l'angle droit : sans petit carré, le contrôle n'a pas eu lieu.

Ce soir ou demain en classe, refaites l'Exercice 6 sur une feuille à carreaux, de mémoire, puis comparez avec la correction. Un tracé non vérifié reste une hypothèse.

Le quadrilatère CM2 CM1 - cycle 3 - Maths - Géométrie - Figures géométriques · Maître Lucas



Qu'est-ce qu'un polygone en CM2 ?

Un polygone est une **figure plane fermée** dont tous les côtés sont des segments de droite. Triangle, carré, rectangle et pentagone en sont ; le cercle non, car sa ligne est courbe. Au cycle 3, on nomme chaque polygone d'après son nombre de côtés.

Comment reconnaître un polygone ?

Trois vérifications suffisent. La figure est-elle fermée, sans trou entre deux côtés ? Tous les côtés sont-ils des segments, sans aucune courbe ? Les côtés se rejoignent-ils seulement aux sommets, sans se croiser ? Si les trois réponses sont oui, c'est un polygone.

Quels sont les polygones réguliers ?

Un polygone régulier a **tous ses côtés égaux et tous ses angles égaux** : triangle équilatéral, carré, pentagone régulier, hexagone régulier. Un rectangle

non carré ou un losange non carré ne le sont pas, car il leur manque l'égalité des angles ou celle des côtés.

Quel est le nom de chaque polygone ?

Le nom vient du nombre de côtés : triangle (3), quadrilatère (4), pentagone (5), hexagone (6), heptagone (7), octogone (8). Parmi les quadrilatères, on distingue carré, rectangle, losange, parallélogramme et trapèze. Au-delà de 8, on parle d'un polygone à 9 côtés, 10 côtés, etc.

Comment s'entraîner avec un quiz sur les quadrilatères en CM2 ?

Posez cinq questions à l'oral : combien de côtés, combien d'angles droits, quels côtés parallèles, quels côtés égaux, quel nom exact ? Quatre angles droits et deux longueurs différentes donnent un rectangle. Les exercices 2 et 6 de la fiche servent de *premier* quiz.

Imprime la fiche, prends ta règle graduée, ton équerre et un crayon bien taillé, puis fais les exercices dans l'ordre sans regarder la correction. Corrigé-toi ensuite avec un stylo de couleur et note les erreurs qui reviennent : mesure à l'œil, droites confondues, colonne et ligne inversées. Parents et enseignants, refaites ensuite deux exercices ciblés pour consolider chaque point fragile.

Mise à jour : 01/10/2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique