Cours Primaire

Exercices de géométrie à imprimer en CM2 : leçon et corrigés

Une leçon courte, des exercices de géométrie progressifs pour le CM2, la correction détaillée et un PDF à imprimer. Idéal pour s'entraîner en autonomie.

Ressources scolaires primaire | CM2

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Les notions de géométrie à connaître en CM2 avant de s'entraîner

En CM2, la géométrie consiste à nommer des figures, vérifier angles droits et parallèles avec les instruments, et se repérer sur un quadrillage. Un **polygone** est une figure fermée dont les côtés sont des segments : le carré en est un, le cercle non. Dans les exercices, un point s'écrit (colonne ; ligne), colonnes comptées vers la droite et lignes vers le haut, à partir de 0. Un carreau mesure 1 cm.

Exercice 1

Complète : un polygone est une figure ____ dont les côtés sont des ____. Un triangle a ____ côtés et un quadrilatère en a ____.

Exercice 2

Vrai ou faux ? a) Un cercle est un polygone. b) Un carré est un rectangle particulier. c) Un pentagone a six côtés. d) Un losange a quatre côtés de même longueur.

Exercice 3 □

Le point A est dans la colonne 3, ligne 2 : écris ses coordonnées. Le point B s'écrit (1 ; 4) : dans quelle colonne et sur quelle ligne est-il ? Les points (2 ; 5) et (5 ; 2) sont-ils les mêmes ?

Exercice 4 □□

Entoure la bonne réponse. a) Deux lignes horizontales voisines du quadrillage sont (parallèles / perpendiculaires). b) Une ligne horizontale et une ligne verticale sont (parallèles / perpendiculaires). c) Deux droites perpendiculaires forment un angle de (45° / 90° / 180°).

Exercice 5 □□

Place A(1 ; 1), B(5 ; 1) et C(1 ; 4), puis trace le triangle ABC. Quel angle est droit ? Calcule les longueurs AB et AC en carreaux.

Exercice 6 □□

Sur une feuille à carreaux, place A(2 ; 1), B(6 ; 1), C(6 ; 4) et D(2 ; 4), puis trace ABCD. Nomme la figure, indique les côtés parallèles et calcule son périmètre.

Exercice 7 □□□

Suis ce *programme de construction*. Place A(1 ; 1). Trace [AB] à l'horizontale, de 6 carreaux vers la droite. Trace [AD] perpendiculaire à [AB], de 4 carreaux vers le haut. Place C pour que ABCD soit un rectangle. Donne les coordonnées de B, D et C.

Exercice 8 □□□

Un élève affirme que P(4 ; 2) et Q(2 ; 4) sont le même point, et qu'ABCD est un carré parce que ça se voit, alors que AB mesure 5 carreaux et BC 4 carreaux. Rédige deux phrases qui corrigent ces deux erreurs.

Continue sur coursprimaire.fr