Cours Primaire

Exercices sur l'imparfait au CM2 : cours et corrections

Révise l'imparfait de l'indicatif au CM2 : leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner seul.

Ressources scolaires primaire | CM2

L'imparfait est un temps du passé de l'indicatif qui décrit une situation, une habitude ou une action qui dure. Pour le conjuguer, on part du verbe conjugué avec nous au présent, on enlève -ons, puis on ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Exemple : nous chantons devient je chantais.

« Nous crions » ou « nous criions » ? Beaucoup d'élèves de CM2 hésitent sur ces terminaisons, et c'est normal. Vous trouverez une leçon courte, une méthode en quatre étapes et des exercices de plus en plus difficiles, chacun avec sa correction. Parents et enseignants, imprimez la fiche telle quelle.

Quand employer l'imparfait : trois repères pour ne pas hésiter

« Quand j'étais petit, je mangeais des céréales chaque matin. » Cette phrase contient deux verbes à l'imparfait, et aucun n'a de début ni de fin précis. L'**imparfait de l'indicatif** décrit, installe un décor, raconte ce qui se répétait.

Trois valeurs suffisent : la description (« le ciel était gris »), l'habitude (« chaque jour, nous allions à l'école à pied »), l'action qui dure en arrière-plan (« pendant que le soleil brillait, nous jouions »). Les mots-repères : **autrefois**, chaque jour, pendant que. Test rapide : ajoutez *d'habitude* devant la phrase. Si elle reste correcte, c'est de l'imparfait. Pour une description, demandez-vous plutôt si l'on peut figer un instant précis.

Conjuguer à l'imparfait en quatre étapes

Une seule base suffit pour presque tous les verbes : la **forme « nous » du présent**. Pour conjuguer finir à la première personne :

1. Repère le verbe et son infinitif : finir.
2. Écris sa forme « nous » au présent : nous finissons.
3. Retire -ons pour garder le radical : finiss-.
4. Ajoute la terminaison de la personne : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Résultat : je finissais.

Même chemin pour chanter (nous chantons, je chantais) et pour faire (nous faisons, je faisais). Seul **être** échappe à la méthode, car « nous sommes » donnerait un faux *sommais* : retenez j'étais, tu étais, il était. Inutile de compliquer : une ardoise, trois verbes (aller, avoir, finir), et on passe aux exercices.



Quatre étapes pour conjuguer un verbe à l'imparfait avec l'exemple du verbe chanter



Les erreurs classiques qui reviennent en CM2

Prenez « nous criions ». L'erreur consiste à écrire « nous crions », forme du présent. Le radical cri- rencontre -ions, d'où **deux « i » de suite**. Même vigilance avec les verbes en -ger et en -cer : je mangeais et je commençais gardent le son, mais nous mangions et nous commencions, sans e ni ç devant le « i ». Autre piège, -ait contre -er : si « vendait » passe, écrivez -ait (il chantait) ; si « vendre » passe, écrivez -er (il allait chanter).

Reste la confusion entre **imparfait et passé composé**. « Hier, elle chantait » dit une durée ou une habitude, « Hier, elle a chanté » un fait ponctuel. Dans « Il pleuvait quand la cloche a sonné », la pluie dure, la cloche est un point. Surveillez aussi les finales : *j'étai* est une faute fréquente.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique