Cours Primaire

Exercices sur l'imparfait au CM2 : à imprimer avec la correction

Révise l'imparfait au CM2 avec une leçon courte, des exercices progressifs et leur correction. Imprime le PDF et entraîne-toi seul ou avec un adulte.

Ressources scolaires primaire | CM2

L'imparfait est un temps du passé qui décrit le décor, une action qui dure ou une habitude. Ses terminaisons sont communes à tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Imprimez cette fiche progressive avec corrigé.

L'imparfait en bref : à quoi il sert et comment il se termine

« Hier, il pleuvait et nous jouions dans la cour. » Deux actions qui durent : c'est de l'imparfait. Beaucoup de CM2 hésitent pourtant entre -ais et -ait, ou -ions et -iez. Piège classique : *il jouait* et *ils jouaient* se prononcent pareil, seule l'écriture les distingue.

Conjuguer à l'imparfait en quatre étapes

Concrètement, l'enfant dit la phrase à voix haute, puis suit les étapes sur l'ardoise.

1. Repère le verbe et sa personne : je, tu, il, nous, vous ou ils.
2. Écris-le au présent avec nous : nous finissons, nous chantons.
3. Enlève -ons pour garder le radical : finiss-, chant-.
4. Ajoute la terminaison, puis relis : je finissais, ils chantaient.

Seul **être** échappe à la méthode : j'étais, nous étions. Avec les verbes en -ger et -cer, le e et le ç ne s'écrivent que *devant a* : je mangeais mais nous mangions.

Huit exercices à imprimer, du repérage au texte à transformer

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique