Cours Primaire

Exercices sur l'imparfait au CM2 : à imprimer avec la correction

Révise l'imparfait au CM2 avec une leçon courte, des exercices progressifs et leur correction. Imprime le PDF et entraîne-toi seul ou avec un adulte.

Ressources scolaires primaire | CM2

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices à imprimer, du repérage au texte à transformer

Chaque exercice cible **un piège**. En double niveau, les CM1 s'arrêtent à l'exercice 5, les CM2 vont jusqu'au texte.

Exercice 1 (niveau 1)

Piège : confondre l'imparfait avec un autre temps. Coche les verbes à l'imparfait : a) elle rêvait b) j'ai mangé c) nous chantions d) il trace e) ils dansèrent f) tu finissais.

Exercice 2 (niveau 1)

Piège : ne pas retrouver l'infinitif. Souligne le verbe, écris son infinitif : a) Le vent soufflait fort. b) Nous finissions nos devoirs. c) Vous preniez le bus.

Exercice 3 (niveau 1)

Piège : confondre -ais, -ait et -aient. Complète : a) Je march____ vite. b) Il pleuv____ hier. c) Les enfants jou____ dehors. d) Tu chant____ faux.

Exercice 4 (niveau 2)

Piège : oublier le i de -ions et -iez. Écris à l'imparfait : a) Nous (grandir) ____ vite. b) Vous (regarder) ____ un film. c) Nous (manger) ____ tôt. d) Vous (finir) ____ à midi.

Exercice 5 (niveau 2)

Piège : mal trouver le radical du troisième groupe. Conjugue : a) Tu (écrire) ____ chaque jour. b) Les élèves (prendre) ____ leur cahier. c) Je (voir) ____ la mer. d) Nous (lire) ____ une histoire.

Exercice 6 (niveau 2)

Piège : écrire les verbes fréquents comme on les entend. Complète : a) Hier, j'(être) ____ fatigué. b) Tu (avoir) ____ un vélo rouge. c) Il (faire) ____ beau. d) Nous (dire) ____ bonjour. e) Vous (aller) ____ à la piscine.

Exercice 7 (niveau 3)

Piège : choisir entre imparfait et passé simple. Entoure la bonne forme : a) Soudain, le chien (aboyait / aboya). b) Chaque matin, le boulanger (allumait / alluma) son four. c) Il (faisait / fit) nuit quand la voiture (s'arrêtait / s'arrêta).

Exercice 8 (niveau 3)

Piège : accorder chaque verbe avec son sujet. Récris à l'imparfait : « Chaque été, Inès et son frère vont chez leur grand-mère. Elle habite près de la mer. Le matin, ils ramassent des coquillages. L'après-midi, Inès lit et son frère construit un château de sable. »

Pour ce soir : l'adulte lit la consigne, l'enfant dit chaque phrase **à voix haute** avant d'écrire. Pour une mini-évaluation, gardez les exercices 3,6 et 8.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique