Cours Primaire

Orthographe au CE2 : les erreurs classiques corrigées pas à pas

Leçon d'orthographe CE2 avec méthode, exemples et exercices progressifs. Correction expliquée pour chaque erreur classique. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

Un exercice d'orthographe en CE2 apprend à choisir la bonne écriture d'un mot avant de l'écrire. Les erreurs les plus fréquentes portent sur a et à, et et est, on et ont, son et sont, ou et où, s et ss, ainsi que sur les accords dans le groupe nominal.

« Il a mal à la tête » : combien d'enfants écrivent « il à mal a la tête » sans s'en apercevoir ? En CE2, les petits mots qui sonnent pareil piègent presque toutes les copies. Cette fiche rattache chaque exercice à l'erreur qu'il traque, avec un test de remplacement à faire seul avant d'écrire. Vous imprimez, l'enfant s'entraîne, la correction explique pourquoi chaque réponse est juste.

Les erreurs d'orthographe classiques en CE2 et ce qu'il faut savoir

Prénom : _____ Date : _____

« Léa à un vélo. » Cette phrase ne contient qu'une faute, et c'est l'**erreur classique** du CE2 : l'enfant écrit un mot qu'il connaît, mais pas celui que la phrase demande. L'objectif de la fiche se lit à voix haute : « Je sais choisir la bonne écriture d'un petit mot et accorder les mots d'un groupe nominal. » Il relève du chapitre Orthographe du programme de cycle 2. Pour situer l'élève avant de commencer, les repères de début d'année CE2 du Ministère de l'Éducation nationale servent de point de départ.

Concrètement, l'enfant travaille seul s'il sait déjà reconnaître un verbe, un nom et un adjectif, et lire une phrase simple sans buter. Sinon, commencez par du repérage au tableau : deux phrases suffisent. Trois notions sont à expliquer avec des mots d'enfant. Les **homophones** sont des mots qui se disent pareil mais ne s'écrivent pas pareil : a et à, on et ont. L'*orthographe d'usage* regroupe

les mots à mémoriser tels quels (consonnes doubles, s ou ss, c ou ç, g ou ge). L'*orthographe grammaticale* regroupe les accords et les terminaisons, comme le s du pluriel dans « les petits chats ».

Choisir la bonne écriture en quatre étapes avec le test de remplacement

Pour trancher entre deux écritures, l'élève n'a pas à réciter une règle : il change le petit mot et écoute si la phrase tient. Le **test de remplacement** tient en quatre gestes.

1. Je lis la phrase en entier.
2. Je repère le petit mot qui me gêne.
3. Je fais le test de remplacement : je change ce mot contre un autre et je vérifie que la phrase garde du sens.
4. J'écris, puis je relis.

Trois cas résolus au tableau. « Léa a un vélo » : on peut dire « Léa avait un vélo », donc a sans accent. « Il va à Lyon » : « Il va avait Lyon » ne veut rien dire, donc à. Pour et et est, « Le ciel était bleu » prouve que « Le ciel est bleu » prend est, alors que « Paul et Sam » n'accepte pas « était ». Pour on et ont, « Ils ont faim » devient « Ils avaient faim », et « On joue » devient « Il joue ».

Les deux couples suivants se règlent pareil. Sont devient « étaient » (« Ils étaient contents »), son devient « mon » (« mon sac »). Pour ou et où, *ou bien* exprime un choix (« thé ou café »), tandis que où désigne un lieu (« Où habites-tu ? »). Limite : ce test ne couvre pas leur et leurs, ce et se, ça et sa, qui demandent d'autres remplacements (« cela » pour ça, « ma » pour sa). Verdict : **manipuler avant d'écrire**, une ardoise suffit.



On répond à vos questions

Comment réviser l'orthographe efficacement en CE2 ?

Mieux vaut **dix minutes par soir** sur une seule erreur, par exemple a ou à, qu'une heure le dimanche. L'enfant écrit le test de remplacement sur l'ardoise, puis corrige uniquement les phrases ratées. Trois phrases dictées en fin de séance montrent si le réflexe est installé.

Comment apprendre l'orthographe en s'amusant à la maison ?

Transformez les erreurs classiques en jeux : une **dictée où l'adulte se trompe exprès** et l'enfant corrige, un mémory d'homophones (on, ont), ou des cartes sur lesquelles il annonce le test de remplacement avant d'écrire. Cinq minutes suffisent, et le jeu s'arrête dès que la fatigue arrive.

Comment progresser en orthographe à l'âge adulte ?

La méthode est la même que chez l'enfant : repérer ses **trois ou quatre fautes récurrentes**, leur associer un test de remplacement (« avait »,

« étaient », « mon »), puis se relire à voix haute. Un carnet de mots douteux, complété à chaque lecture, installe peu à peu la mémoire des mots d'usage.

Comment s'écrit le mot « exercice » ?

Exercice s'écrit e, x, e, r, c, i, c, e : un x après le premier e, puis **un c, jamais un s**, avant le i comme avant le e final. Le verbe exercer aide à retenir ce c. Exemple : « Je fais un exercice d'orthographe. »

Imprimez la fiche, laissez l'enfant faire un à deux exercices par séance, puis vérifiez avec la correction. Si une erreur revient, relisez avec lui le test de remplacement correspondant avant de passer à la suite. Trois séances courtes dans la semaine valent mieux qu'une longue session le dimanche. Téléchargez le PDF pour disposer de la version élève et du corrigé.

Contenu vérifié le 5 octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique