Cours Primaire

Les sons au CE1 : une méthode en quatre gestes pour s'entraîner

Leçon courte, exercices progressifs sur les sons et correction détaillée pour le CE1. Imprimez le PDF et entraînez-vous seul dès la première séance.

Ressources scolaires primaire | CE1

Un son s'entend, une écriture se voit. Au CE1, l'élève dit le mot, écoute le son, repère sa place, puis choisit l'écriture qu'il connaît.

Un élève écrit « bonbon » avec « om » (« bombom ») : il a bien entendu le son [on], mais il a choisi la mauvaise écriture. Devant b, on écrit bien om dans « tombe », mais « bonbon » est une exception à retenir.

Repérer un son et l'écrire : la méthode en quatre gestes

Un **phonème** est un son, un graphème la lettre qui l'écrit. Dans « bonbon », [on] s'écrit o et n. La routine :

1. Dis le mot à voix haute, lentement.
2. Écoute le son cherché, syllabe après syllabe.
3. Repère sa place : début, milieu ou fin du mot.
4. Écris-le avec la lettre ou le groupe de lettres que tu connais, puis relis.

Exemple avec « jardin » : l'élève dit jar-din, entend [j] au début, se rappelle que devant a on écrit j, puis pose l'étiquette. Concrètement, **manipulez avant d'écrire** : étiquettes, ardoise, on efface.

Comment travailler les sons en CE1 ?

Un son à la fois, en séance courte : l'élève dit, écoute, repère, écrit. Entourez d'abord, complétez ensuite.

Comment écrire le son [j] ?

Devant a, o, u : j (jardin, jouet). Devant e, i, y : souvent g (mange, girafe). Exceptions : je, jeu.

Comment écrire le son [on] ?

On dans la plupart des mots (pont, citron). Devant m, b, p : om (compas, tombe). Retenez « bonbon ».

Comment écrire le son [an] ?

An ou en (grand, dent). Devant m, b, p : am ou em (lampe, temps). Mémorisez les mots fréquents.

Dernière mise à jour : octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique