Cours Primaire

Lire l'heure en CE2 : exercices corrigés à imprimer

Apprends à lire l'heure en CE2 : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner à l'école ou à la maison.

Ressources scolaires primaire | CE2

En CE2, on lit l'heure sur une horloge à aiguilles : la petite aiguille indique les heures, la grande indique les minutes. Une heure dure 60 minutes, une demi-heure 30 minutes et un quart d'heure 15 minutes. Quand la grande aiguille est sur le 6, il est « et demie ».

Il est 7 h 55, la grande aiguille touche presque le 11, et ton enfant répond « onze heures cinq » en regardant l'horloge de la cuisine. Cette confusion entre petite et grande aiguille est l'erreur la plus fréquente en CE2. Cette séance te fait d'abord manipuler l'horloge, puis écrire l'heure du matin et du soir, avec huit exercices progressifs et leur correction.

Lire l'heure en CE2 : heures, demi-heures, quarts d'heure et minutes

Un élève regarde l'horloge, voit la grande aiguille sur le 3 et répond « trois heures ». Il a lu la mauvaise aiguille. C'est le blocage le plus fréquent en CE2, au moment où le chapitre Grandeurs et mesures du cycle 2 demande de lire l'heure et d'utiliser les unités de durée. Sur une horloge à aiguilles, la **petite aiguille** indique les heures et la grande indique les minutes. Une heure dure 60 minutes, une demi-heure 30 minutes, un quart d'heure 15 minutes. Quand la grande aiguille est sur le 6, on dit « et demie ».

Chaque expression se comprend avec une image. Grande aiguille sur le 3 : un quart d'heure vient de passer, on dit « et quart ». Grande aiguille sur le 9 : il manque un quart d'heure avant l'heure suivante, on dit « *moins le quart* ». Midi et minuit se placent au même endroit, les deux aiguilles sur le 12, l'un en plein jour, l'autre en pleine nuit. Pour démarrer, l'élève doit savoir compter de 5 en 5 jusqu'à 60 et connaître les nombres de 1 à 12. Les exercices plus bas

mélangent horloges à aiguilles et affichages numériques, comme 14 h 15. Avant d'écrire, faites **manipuler une horloge en carton** : l'enfant place lui-même 3 h 30, puis 8 h 45. Inutile de compliquer, deux minutes de manipulation évitent dix minutes de correction.

L'erreur classique : lire la grande aiguille comme les heures

Prenons une horloge où la grande aiguille pointe le 3 et où la petite se trouve juste après le 2. L'élève écrit 3 h 2, alors qu'il faut lire 2 h 15. Le réflexe à installer : le mot « heure » est plus court que le mot « *minutes* », comme la petite aiguille est plus courte que la grande. La petite **se lit en premier**, puis on compte de 5 en 5. Seconde confusion à surveiller : « et quart » correspond au 3, « moins le quart » au 9.

savoir lire l'heure sur une horloge à aiguilles · SVT avec M. Reynoard

Méthode pour lire une horloge à aiguilles en quatre étapes

Quatre gestes, toujours dans le même ordre, suffisent pour lire n'importe quelle horloge à aiguilles, à condition de compter **de 5 en 5** depuis le 12.

1. Repère la petite aiguille et lis l'heure qu'elle vient de dépasser.
2. Repère la grande aiguille et compte les minutes depuis le 12, dans le sens des aiguilles d'une montre.
3. Écris l'heure en chiffres, par exemple 14 h 15.
4. Dis l'heure avec des mots : « deux heures et quart ».

Exemple résolu 1. La petite aiguille est juste après le 2, la grande est sur le 3 : 5,10,15 minutes. L'après-midi, cela s'écrit 14 h 15 et se dit « deux heures et quart ».

Exemple résolu 2. La petite aiguille est entre le 4 et le 5, la grande est sur le 6 : 30 minutes. On dit « quatre heures et demie », et l'après-midi, en 24 heures, on écrit 16 h 30.

Dire l'heure à voix haute avec « et quart » et « moins le quart »

Comment dire l'heure en français ? Deux formes coexistent. 11 h 45 se dit « onze heures quarante-cinq » ou « midi moins le quart », et 13 h 30 se dit

« une heure et demie ». Faites dire l'heure **à voix haute** devant l'horloge en carton avant de la noter : l'oreille valide ce que l'œil hésite à lire. Au cycle 2, on s'en tient à ces formulations.

1. **Repère la petite aiguille** elle donne l'heure.
2. **Repère la grande aiguille** elle donne les minutes.
3. **Compte de 5 en 5 depuis le 12** 5,10,15,20...
4. **Écris l'heure en chiffres** 14 h 15.
5. **Dis l'heure avec des mots** deux heures et quart.

Les cinq gestes pour lire une horloge à aiguilles : petite aiguille, grande aiguille, comptage de 5 en 5, écriture, lecture à voix haute

Matin ou soir : passer de 7 h 55 à 19 h 55

Léa se lève à 7 h 55 et passe à table à 19 h 55. Les deux fois, la petite aiguille est tout près du 8 et la grande est sur le 11. Seul le nombre d'heures change. Une journée dure 24 heures, mais l'horloge à aiguilles affiche chaque heure deux fois, une le matin, une l'après-midi : la petite aiguille fait donc deux tours. Pour passer au soir, **ajoutez 12 heures** ; pour revenir au matin, enlevez-les. Les minutes ne bougent pas. Une nuance : *midi reste 12 h*, la règle vaut de 1 h à 11 h 59. L'horloge numérique, elle, affiche directement 19 h 55.

Heure du matin	Heure du soir (ajoute 12 h)
6 h 15	18 h 15
7 h 55	19 h 55
9 h 40	21 h 40
11 h 45	23 h 45

Cette conversion sert dans les exercices 4 et 5.



Calculer une durée en heures et minutes sans se perdre

Un film commence à 14 h 15 et finit à 16 h 30. Combien de temps dure-t-il ? Au tableau, dessinez une ligne du temps et avancez **par étapes** : de 14 h 15 à 15 h, il y a 45 min ; de 15 h à 16 h, 1 h ; de 16 h à 16 h 30,30 min. On additionne les minutes, 45 + 30 font 75 min, soit 1 h 15 min, puis on ajoute l'heure entière. Durée totale : 2 h 15 min.

L'erreur classique consiste à soustraire comme avec des nombres *décimaux*. Pour un film de 15 h 45 à 17 h 15, l'élève calcule 17,15 moins 15,45 et trouve « 1 h 70 », une durée qui n'existe pas puisque 60 minutes font 1 heure. Avec la ligne du temps, il avance de 15 min, puis de 1 h, puis de 15 min : 1 h 30 min. Les durées restent ici en heures et minutes simples, comme au cycle 2. Les exercices 6 et 7 reprennent cette méthode.

Défi bonus pour finir la séance

Le dernier exercice de la fiche, l'exercice 8, enchaîne deux temps : lire l'heure de départ sur une horloge, puis ajouter une durée d'**une heure et demie**. En classe, ce qui marche : ajouter l'heure entière d'abord, les 30 minutes ensuite. Exemple : départ à 10 h 20, plus 1 h donne 11 h 20, plus 30 min donne 11 h

50. Trois étoiles, trois lignes de réponse, et l'horloge en carton posée à côté pour vérifier.

Les questions du moment

Comment apprendre l'heure en CE2 ?

Commencez par manipuler une horloge en carton, puis appliquez la méthode en quatre étapes : petite aiguille, grande aiguille comptée de 5 en 5, écriture en chiffres, formulation orale. Dix minutes par soir sur quelques horloges valent mieux qu'une longue séance le dimanche.

Comment apprendre l'heure en jouant ?

Fabriquez une horloge en carton et jouez au maître de l'heure : un joueur annonce 4 h 45, l'autre place les aiguilles, puis on inverse les rôles. Un jeu de cartes associant heures en chiffres et en mots fonctionne aussi, et les erreurs se voient tout de suite.

Comment lire l'heure ?

Regardez la petite aiguille pour l'heure, puis comptez les minutes de 5 en 5 avec la grande aiguille depuis le 12. Sur le 3, c'est « et quart », sur le 6 « et demie », sur le 9 « moins le quart ». Une horloge numérique se lit directement.

Comment apprendre l'heure en CE1 ?

Partez de ce qui est le plus lisible : les heures pleines, puis les demi-heures, avec la grande aiguille sur le 12 puis sur le 6. Ajoutez le quart d'heure quand ces repères sont solides, et gardez les minutes de 5 en 5 pour la suite.

Quelle heure est-il : quels exercices pour s'entraîner ?

Pour répondre à « Quelle heure est-il ? », utilisez les exercices 1 à 3 de cette page : lire, tracer, relier. Posez ensuite la question plusieurs fois par jour devant la vraie horloge de la maison, en demandant l'heure d'abord en chiffres, puis en mots.

Comment dire l'heure en français ?

On dit le nombre d'heures, puis les minutes : 14 h 15 se dit « deux heures et quart » ou « quatorze heures quinze », et 16 h 30 « quatre heures et demie ». Pour 8 h 45, on peut dire « neuf heures moins le quart ».

Actualisé le 02/10/2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique