Cours Primaire

Lire l'heure au CP : exercices corrigés à imprimer pour s'entraîner

Apprends à lire l'heure pile et la demi-heure : leçon, 8 exercices progressifs, défi bonus et correction détaillée. Télécharge le PDF à imprimer pour le CP.

Ressources scolaires primaire | CP

Au CP, lire l'heure consiste à lire les heures pile et les demi-heures sur une horloge à aiguilles. La petite aiguille donne l'heure. La grande aiguille indique le type d'heure : sur le 12, c'est une heure pile ; sur le 6, c'est une demi-heure.

Sur l'horloge de la cuisine, la petite aiguille est sur le 7 et la grande sur le 12. Beaucoup d'élèves de CP répondent « 12 heures » parce qu'ils lisent la grande aiguille en premier. C'est l'erreur la plus fréquente, et elle se corrigé avec une méthode simple et des exercices courts. Vous trouverez ici une séance complète, à imprimer, avec la correction.

Méthode en quatre étapes pour lire l’heure sur une horloge

Regardez d’abord la grande aiguille : sur le 12, c’est une **heure pile** ; sur le 6, c’est une demi-heure. La petite aiguille donne ensuite le nombre de l’heure. Voici les quatre étapes que l’enfant peut réciter seul, dans cet ordre.

1. Je regarde la grande aiguille : est-elle sur le 12 ou sur le 6 ?
2. Je regarde la petite aiguille et je lis son nombre.
3. Je dis l’heure à voix haute : « quatre heures » ou « quatre heures et demie ».
4. J’écris l’heure : « 4 h » ou « 4 h et demie ».

Exemple 1 : la petite aiguille est sur le 4, la grande sur le 12. La grande pointe le 12, donc c’est une heure pile, et la petite donne 4. On dit « quatre heures » et on écrit 4 h. Exemple 2 : la petite aiguille est entre le 7 et le 8, la grande sur

le 6. C’est une demi-heure. La petite a dépassé le 7 sans atteindre le 8, on garde donc le 7 : « sept heures et demie ».

L’erreur classique tient en une phrase : l’enfant voit la grande aiguille sur le 6 et répond « six heures ». Il a lu la grande comme si elle donnait l’heure. Posez-lui la question qui débloque tout : « Laquelle est la plus courte ? » Sur la fiche à imprimer, faites colorer la petite aiguille au feutre rouge.

En classe, ce qui marche : **manipuler avant d’écrire**. Une horloge à aiguilles mobiles, une ardoise, trois exemples au tableau, puis l’exercice. Côté vocabulaire, on dit « une heure » (*jamais* « un heure »), « deux heures », « trois heures », et on ajoute « et demie » quand la grande aiguille est sur le 6.

Ce que vous nous demandez

Quelle heure est-il : quels exercices faire pour s’entraîner à la lire ?

Réglez une horloge à aiguilles mobiles sur une heure pile, puis demandez : « *Quelle heure est-il ?* » Passez ensuite aux demi-heures, puis à une fiche écrite : compléter, entourer, dessiner les aiguilles. Dix minutes par soirée suffisent pour démarrer.

Comment dire l’heure en français ?

On donne le nombre puis le mot « heure » : « une heure », « deux heures », « trois heures ». Pour la demi-heure, on ajoute **et demie** : « trois heures et demie ». À l’écrit, cela donne 3 h et 3 h et demie. Au CP, ces formules suffisent.

Comment apprendre l’heure avec la méthode Montessori ?

L’idée est de manipuler : une horloge à aiguilles mobiles, des **cartes d’heures** à associer à l’horloge, des gestes lents. On commence par les heures pile, puis les demi-heures. Une horloge en carton faite maison reproduit très bien ce principe.

Quel est un bon outil pour apprendre à lire l’heure ?

Une horloge à aiguilles mobiles, avec des **aiguilles de deux couleurs** et de longueurs différentes, pour ne jamais confondre la petite et la grande. Des chiffres bien lisibles aident aussi. Une assiette en carton et une attache parisienne font parfaitement l’affaire.

Dernière actualisation : 30 septembre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique