Cours Primaire

Les angles au CM1 : exercices corrigés pour s'entraîner avec l'équerre

Reconnais les angles droits, aigus et obtus avec l'équerre. Leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CM1.

Ressources scolaires primaire | CM1

Correction

Exercice 1 : a) V ; b) F ; c) F ; d) V. Piège : poser l'équerre à côté du sommet empêche de voir si les côtés coïncident.

Exercice 2 : droit, aigu, obtus. À 3 h, les aiguilles forment le coin du cadran ; à 1 h elles sont plus serrées ; à 5 h elles s'écartent au-delà du 3. Piège : la grande aiguille est plus longue, mais la longueur d'un côté ne modifie pas l'angle.

Exercice 3 : **A et C** sont droits, B est aigu, D est obtus. Piège : rejeter A parce que ses côtés sont penchés, ou C parce qu'ils sont courts.

Exercice 4 : E est aigu, F est obtus, le plus grand est F, et Tom a tort. Sur la figure, E a de longs côtés mais une ouverture étroite, F a des côtés courts mais une ouverture large : l'équerre le confirme, le côté de F sort du bord de l'équerre alors que celui de E reste à l'intérieur. Piège : confondre longueur des côtés et ouverture.

Exercice 5 : posée sur A, l'équerre recouvre exactement les deux côtés ; sur B, le second côté sort du bord de l'équerre, ce qui prouve que l'angle est obtus (un angle aigu resterait à l'intérieur). Piège : croire qu'un angle droit doit être horizontal et vertical.

Exercice 6 : H, puis J. Un côté qui reste à l'intérieur signale l'angle le plus petit. Piège : juger à la longueur des côtés plutôt qu'à l'*ouverture*.

Exercice 7 : **Q, M, N, P**. Q et M sont aigus, N est droit, P est obtus. Sur la figure, Q est dessiné nettement plus fermé que la moitié d'un angle droit,

et M nettement plus ouvert que cette moitié, tout en restant aigu. Piège : croire que N, dont les côtés sont les plus courts des quatre figures, est le plus petit, alors que Q, dont les côtés sont les plus longs, est le plus fermé. Contrôlez à l'équerre : N épouse le coin, Q reste très en deçà, P sort.

Exercice 8 : deux copies de Q forment un angle aigu, deux copies de M un angle obtus ; la phrase est **fausse**. Cela tient au dessin : Q est nettement inférieur à la moitié de l'angle droit, donc son double reste plus petit qu'un droit ; M est nettement supérieur à cette moitié (tout en étant aigu), donc son double dépasse l'angle droit. Seule l'équerre tranche. Piège : croire que deux angles aigus donnent toujours un angle aigu.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique