Cours Primaire

Les angles au CM1 : exercices corrigés pour s'entraîner avec l'équerre

Reconnais les angles droits, aigus et obtus avec l'équerre. Leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CM1.

Ressources scolaires primaire | CM1

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices sur les angles, du plus simple au plus difficile

Prenez une équerre, un crayon bien taillé et du papier calque. Les exercices 1 à 3 (une étoile) font reconnaître, les exercices 4 à 6 (deux étoiles) font comparer et tracer, les exercices 7 et 8 (trois étoiles) demandent de raisonner. Imprimez la fiche **sans réduction** : les figures des exercices 3,4 et 7 sont dessinées à leur taille réelle, et une figure rétrécie fausse le test de l'équerre.

Exercice 1

Écris V (vrai) ou F (faux) devant chaque phrase.

a) Le coin d'une feuille est un angle droit. ____

b) Un angle aigu est plus grand qu'un angle droit. ____

c) Pour vérifier un angle, on pose l'équerre à côté du sommet. ____

d) Un angle obtus est plus grand qu'un angle droit. ____

Exercice 2

Sur une horloge, la grande aiguille est sur le 12 pile à l'heure. Les deux aiguilles forment un angle. Complète avec droit, aigu ou obtus.

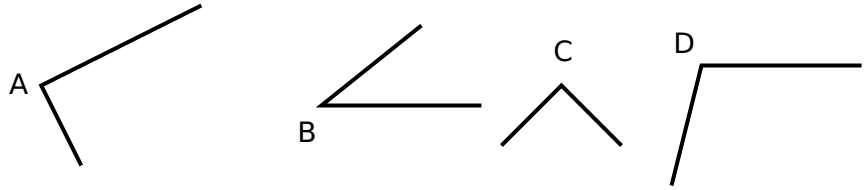
À 3 h, l'angle est ____.

À 1 h, l'angle est ____.

À 5 h, l'angle est ____.

Exercice 3 □

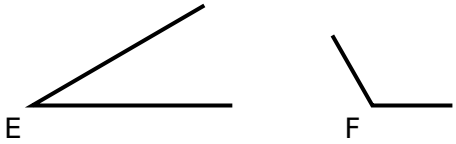
Avec ton équerre, entoure la lettre de chaque angle droit.



Angle(s) droit(s) : ____

Exercice 4 □□

Tom pense que l'angle E est plus grand que l'angle F parce que ses côtés sont plus longs. Vérifie avec ton papier calque ou ton équerre.



E est un angle ____. F est un angle ____. Le plus grand est ____. Tom a-t-il raison ? ____

Exercice 5 □□

Sur une feuille blanche, place un point A. Trace un côté de 6 cm, penché (ni horizontal ni vertical). Avec l'équerre, trace un deuxième côté de 5 cm pour que l'angle en A soit droit. Puis place un point B et trace un angle obtus de sommet B, avec les côtés de ton choix.

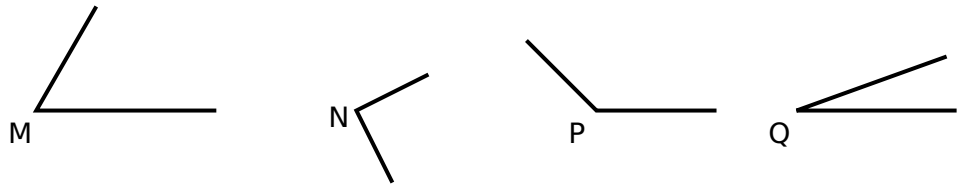
Exercice 6 □□

Tu décalques l'angle G et tu le poses sur l'angle H, sommet sur sommet et un côté sur un côté. L'autre côté de G tombe à l'intérieur de H. Tu fais pareil avec J

posé sur K : cette fois, l'autre côté de J dépasse de K. Complète : le plus ouvert de G et H est ____ ; le plus ouvert de J et K est ____.

Exercice 7 □□□

Écris les lettres du plus petit angle au plus grand, puis indique pour chacun s'il est aigu, droit ou obtus.



Ordre : ____ < ____ < ____ < ____

M est ____. N est ____. P est ____. Q est ____.

Exercice 8 □□□

Décalque l'angle Q de l'exercice 7, puis reporte-le deux fois côte à côte en partageant un côté, sans chevauchement. Fais la même chose avec l'angle M. Complète : deux copies de Q forment un angle ____ ; deux copies de M forment un angle ____. Vrai ou faux : deux angles aigus identiques collés côte à côte donnent toujours un angle aigu. ____

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique