Cours Primaire

Les droites perpendiculaires au CM1 : cours et exercices corrigés

Apprends à tracer des droites perpendiculaires à l'équerre : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CM1.

Ressources scolaires primaire | CM1

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices progressifs, de la reconnaissance au tracé

Les exercices montent en difficulté : repérer, vérifier, coder, tracer, puis construire une figure. Utilise toujours l'équerre et relis tes tracés avant la correction. Laisse une demi-page libre pour chaque tracé.

Exercice 1

Entoure les situations où l'on voit des droites perpendiculaires.

a) Deux bords voisins d'une feuille A4.

b) Les deux montants verticaux d'une porte.

c) Les aiguilles d'une horloge à 9 h.

d) Les aiguilles d'une horloge à 2 h.

Exercice 2

Écris V (vrai) ou F (faux).

a) Deux droites perpendiculaires forment quatre angles droits.

b) Deux droites qui se croisent *presque* en croix sont forcément perpendiculaires.

c) Des droites perpendiculaires sont toujours l'une horizontale, l'autre verticale.

d) Le petit carré dans un angle signale un angle droit.

Exercice 3 □

Complète : deux droites perpendiculaires se coupent en formant un ____. Le point où elles se croisent est le point d'____. Pour coder l'angle, on dessine un petit ____.

Exercice 4 □□

Trace une droite (d) et place un point A sur (d). Avec l'équerre, trace la droite (d1) perpendiculaire à (d) passant par A, puis code l'angle droit.

Exercice 5 □□

Trace une droite (d) et place un point B au-dessus, à quelques centimètres. Trace la perpendiculaire (d2) à (d) passant par B. Nomme H le point où (d2) coupe (d), puis code l'angle droit.

Exercice 6 □□

Pour tracer la perpendiculaire à (d) passant par M, un élève pose seulement un coin de l'équerre sur (d). Explique en une phrase pourquoi son trait risque d'être faux, puis ce qu'il doit faire.

Exercice 7 □□□

Trace un segment [AB] de 6 cm, puis les perpendiculaires à (AB) passant par A et par B. Place D sur la première et C sur la seconde, du même côté de (AB), avec AD = 4 cm et BC = 4 cm. Trace [CD].

a) Quelle est la nature de ABCD ?

b) Que peux-tu dire de (AD) et (BC) ?

Exercice 8 □□□

Trace une droite (d) inclinée et place un point E hors de (d). Trace la perpendiculaire (d3) à (d) passant par E. Place F sur (d3), puis trace la perpendiculaire (d4) à (d3) passant par F. Que peux-tu dire de (d4) et de (d) ? Justifie.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique