Cours Primaire

Exercices sur les durées à imprimer au CE2 : fiche corrigée

Leçon sur les durées, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner au CE2 sans préparation. Télécharge la fiche.

Ressources scolaires primaire | CE2

Une durée est le temps qui s'écoule entre un début et une fin. Au CE2, on la mesure en secondes, minutes et heures : 1 heure vaut 60 minutes et 1 minute vaut 60 secondes. Pour calculer une durée, on avance de l'horaire de départ jusqu'à l'heure pile suivante, puis jusqu'à l'arrivée.

1 h 70 min : voilà la réponse qu'écrivent de nombreux élèves de CE2 quand ils ajoutent 50 minutes à 1 h 20 min. Les minutes ne se comptent pas par dizaines, elles s'arrêtent à 59. Cette fiche à imprimer t'apprend une seule méthode, la frise « heure pile », puis te fait t'entraîner sur huit exercices de difficulté croissante, avec un corrigé pour vérifier seul.

Les durées au CE2 : heure, minute, seconde et relations à connaître

Une durée est le temps qui s'écoule entre un début et une fin. Au CE2, on la mesure en secondes, minutes et heures, puis en jours, semaines, mois et années pour les longues périodes. Cette notion relève du chapitre Grandeurs et mesures du cycle 2. L'objectif côté élève : convertir des durées simples et calculer une durée écoulée entre deux horaires, dans la même journée. Il faut déjà savoir lire l'heure sur une horloge à aiguilles et sur un affichage numérique, compter de 5 en 5, additionner et soustraire des nombres simples.

Deux mots se ressemblent sans dire la même chose. Un *horaire* donne le moment (la cantine ouvre à 11 h 45), une *durée* dit combien de temps cela dure (le repas dure 40 minutes).

Unité	Relation	Exemple chiffré
Heure	1 heure = 60 minutes	2 h = 2 × 60 min = 120 min
Minute	1 minute = 60 secondes	2 min = 2 × 60 s = 120 s
Jour	1 jour = 24 heures	2 jours = 2 × 24 h = 48 h
Semaine	1 semaine = 7 jours	2 semaines = 2 × 7 jours = 14 jours
Année	1 année = 12 mois	2 années = 2 × 12 mois = 24 mois

L'erreur classique du CE2 : écrire 70 minutes sous la forme 1 h 70 au lieu de 1 h 10. L'élève traite les minutes comme des dizaines, alors qu'on change d'heure à 60, pas à 100.

Calculer une durée en quatre étapes avec la frise « heure pile »

Soustraire deux horaires en colonne bloque dès que les minutes de départ dépassent celles d'arrivée : 15 moins 40, impossible. La **frise « heure pile »** contourne le problème : on coupe le trajet en morceaux qui s'arrêtent sur des heures rondes, puis on additionne.

1. Repère l'heure de début et l'heure de fin, puis écris-les aux deux bouts de la frise.
2. Avance jusqu'à l'heure pile suivante et note les minutes parcourues.
3. Avance d'heure en heure jusqu'à l'heure pile qui précède la fin.
4. Ajoute les minutes restantes, puis additionne tous les morceaux.

De 9 h 10 à 9 h 45, même heure : on compte de 10 à 45, soit 35 min. De 14 h 40 à 16 h 15, la frise s'écrit en mots : 14 h 40 → (20 min) → 15 h → (1 h) → 16 h → (15 min) → 16 h 15. Total : 20 min + 1 h + 15 min = 1 h 35 min. Pour convertir 130 min, cherchez combien de fois 60 : 2 × 60 = 120, il reste 10, donc 2 h 10 min.

Trois erreurs reviennent : **confondre 60 et 100** (calculer 100 moins 40 pour aller jusqu'à 15 h), oublier de s'arrêter à l'heure pile en additionnant 40 et 15, ou perdre un morceau dans la somme. Contrôle utile : la durée totale ne peut pas être plus petite que le plus grand morceau.

En classe, ce qui marche : manipuler *avant* d'écrire. Faites tourner les aiguilles d'une horloge en carton de 14 h 40 à 16 h 15, avec un arrêt à chaque heure pile, puis laissez l'enfant dessiner la frise.

Mesurer les durées (secondes, minutes, heures...) - CE2 · Les astuces de Cheddar & Mimolette

1. Repère l'heure de début et l'heure de fin.
2. Avance jusqu'à l'heure pile suivante et note les minutes.
3. Avance d'heure en heure jusqu'à l'heure pile qui précède la fin.
4. Ajoute les minutes restantes puis additionne les morceaux.
5. **Exemple** de 14 h 40 à 16 h 15,20 min + 1 h + 15 min = 1 h 35 min.

Frise en quatre étapes pour calculer une durée entre 14 h 40 et 16 h 15



Comment calculer une durée au CE2 ?

Repérez l'heure de début et de fin, avancez jusqu'à l'heure pile suivante, puis ajoutez les heures entières et les minutes restantes. De 8 h 30 à 10 h 10 : 30 min + 1 h + 10 min = 1 h 40 min.

Comment apprendre les durées au CE2 ?

Retenez 1 h = 60 min et 1 min = 60 s, manipulez une horloge en carton et partez de situations vécues : cantine, récréation, dessin animé. Dix minutes par séance valent mieux qu'une longue révision le dimanche.

Comment convertir des minutes en heures au CE2 ?

Cherchez combien de fois 60 tient dans le nombre de minutes, puis notez **le reste**. Pour 200 min : 3 × 60 = 180, reste 20, donc 3 h 20 min. Dans l'autre sens, on multiplie : 2 h 15 min = 135 min.

Comment additionner des heures au CE2 ?

Additionnez heures avec heures, minutes avec minutes, puis convertissez si les minutes atteignent 60 ou plus. Exemple : 1 h 40 + 2 h 35 = 3 h et 75 min, soit 3 h + 1 h 15 = 4 h 15.

Comment apprendre l'heure au CE2 ?

La petite aiguille donne l'heure, la grande les minutes. **Chaque chiffre du cadran vaut 5 minutes** : le 3 pour 15, le 6 pour 30, le 9 pour 45. Alternez ensuite avec l'affichage numérique, sur des horaires de la journée de l'enfant.

Tu sais maintenant qu'une heure contient 60 minutes et qu'une durée se calcule en passant par l'heure pile. Imprime la fiche, remplis ton prénom et la date, puis fais les exercices dans l'ordre sans regarder la correction. Parents et enseignants, vous pouvez ensuite corriger ensemble et faire refaire les exercices ratés quelques jours plus tard.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique