

Repérage sur quadrillage : exercices de géométrie corrigés CM2

Exercices de géométrie CM2 sur le repérage sur quadrillage : leçon, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction. PDF gratuit à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

Les exercices de géométrie CM2 sur le repérage sur quadrillage font travailler la lecture de coordonnées, en respectant l'ordre colonne puis ligne, ainsi que le placement de points sur une grille. L'erreur la plus fréquente consiste à inverser cet ordre, ce qui déplace le point au mauvais endroit.

En classe, un élève sur trois place son point à l'envers la première fois qu'il lit une coordonnée. Il compte d'abord les lignes, puis les colonnes, alors que la règle impose l'inverse. Cette confusion se corrige vite avec la bonne méthode et quelques exercices ciblés.

Le programme de géométrie CM2 : repérage sur quadrillage et vocabulaire à connaître

Le repérage sur quadrillage consiste à situer un point grâce à deux nombres : le numéro de sa colonne, puis celui de sa ligne. En CM2, ce chapitre sert de porte d'entrée à toute la géométrie du cycle : polygones, droites parallèles, droites perpendiculaires. Avant de lancer un enfant sur une fiche de coordonnées, vérifiez trois prérequis : il compte des cases sans en sauter, il tient sa règle droite le long d'un trait, et il sait qu'une figure fermée aux côtés droits porte un nom précis, le **polygone**. Fixez le vocabulaire avant tout exercice écrit : une *colonne* se lit à la verticale, une *ligne* à l'horizontale, et un couple de **coordonnées** s'écrit toujours colonne d'abord, ligne ensuite. Deux droites qui se croisent en formant un angle droit sont des **droites perpendiculaires** ; deux droites qui gardent toujours le même écart, même prolongées, sont des **droites parallèles**. Ce qui marche en classe : nommer

ces mots à voix haute plusieurs séances avant de demander à l'élève de les réutiliser seul.

Méthode pas à pas pour repérer un point et tracer une figure sur quadrillage

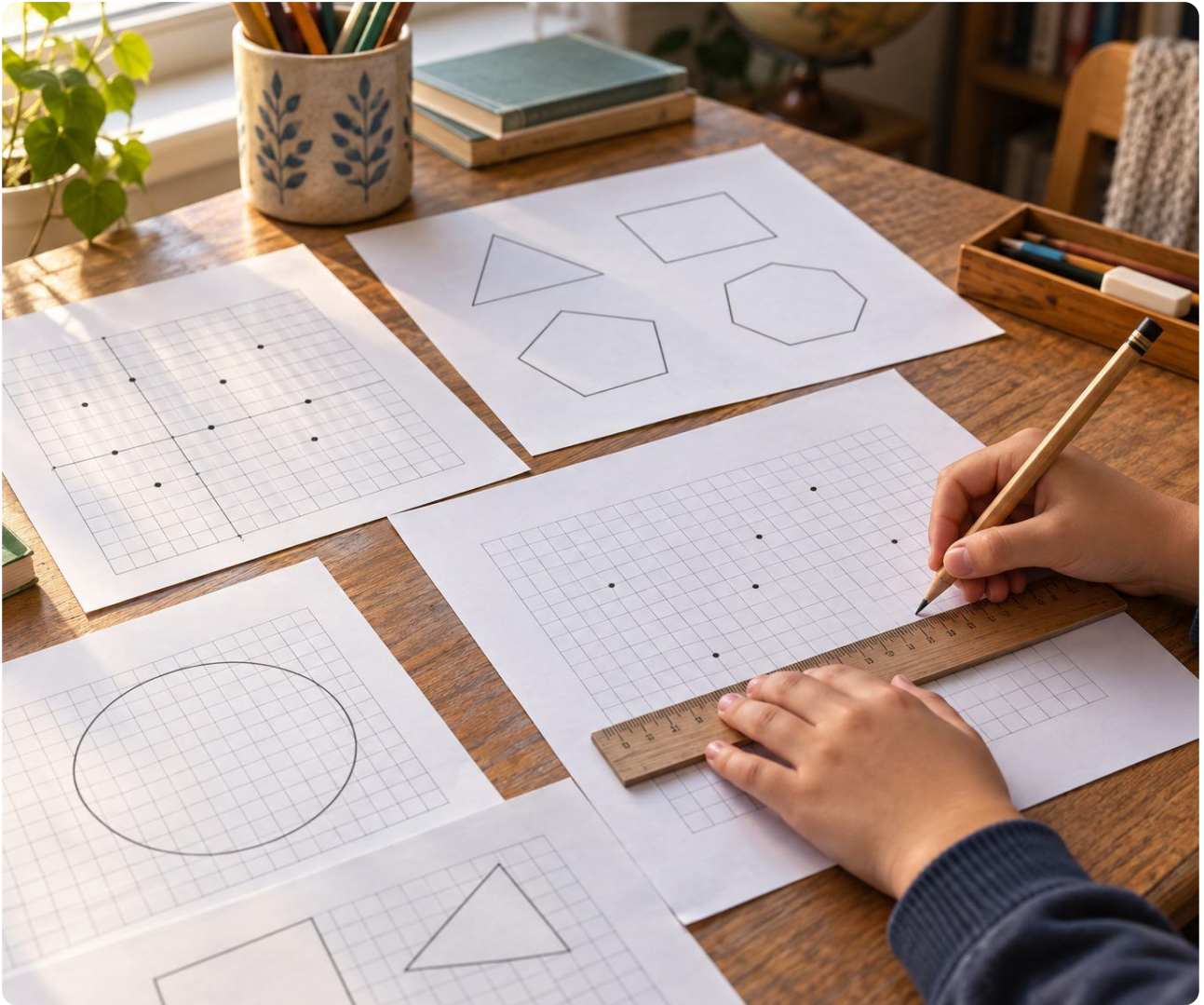
Un élève qui place ses points au hasard n'a pas compris le repérage, il a deviné. La méthode qui fonctionne tient en cinq gestes, toujours dans le même ordre, à répéter à voix haute avant chaque point posé.

1. Repérer le point d'origine du quadrillage, en bas à gauche, celui d'où partent tous les comptages.
2. Compter les colonnes une par une, de gauche à droite, jusqu'au premier nombre du couple de coordonnées.
3. Compter les lignes une par une, de bas en haut, jusqu'au second nombre du couple.
4. Poser un point net au crayon à papier à l'intersection trouvée, sans appuyer trop fort pour pouvoir gommer.
5. Relier les points dans l'ordre exact donné par la consigne, à la règle, sans lever le crayon avant la fin du segment.

Exemple résolu : pour placer le point A(3 ; 5), l'élève compte trois colonnes puis cinq lignes, jamais l'inverse. L'**erreur classique** se loge exactement là : beaucoup d'enfants comptent d'abord les lignes, parce qu'ils lisent le quadrillage comme un tableau à double entrée habituel en français. Inutile de compliquer la correction : faites répéter « colonne d'abord, ligne ensuite » sur trois exercices d'affilée, l'automatisme s'installe avant la fiche notée.

- **Étape 1** repérer le point de départ en bas à gauche du quadrillage. Étape 2 : compter les colonnes vers la droite. Étape 3 : compter les lignes vers le haut. Étape 4 : marquer le point à l'intersection avec un petit rond. Étape 5 : relier les points dans l'ordre indiqué avec une règle.

Les 5 étapes pour repérer un point et tracer une figure sur un quadrillage en CM2



Exercice 1

polygone, sommets, côtés. Un carré est un **polygone** qui possède quatre **sommets** et quatre **côtés** de même longueur.

Exercice 2

C'est un **carré** : les quatre côtés mesurent 3 cases et forment des angles droits, c'est donc aussi un cas particulier de rectangle.

Exercice 3

Vrai. Par convention, le premier nombre d'un couple de coordonnées désigne toujours la colonne, le second la ligne.

Exercice 4

3 cases séparent M et N, car 7 moins 4 égale 3 ; les deux points restent sur la même ligne, seule la colonne change.

Exercice 5

Le point P passe de (3 ; 5) à (5 ; 4) : sa colonne augmente de 2 ($3 + 2 = 5$), sa ligne diminue de 1 ($5 - 1 = 4$).

Exercice 6

a et c sont vraies, b est fausse : deux droites parallèles gardent toujours le même écart et ne se croisent jamais, même prolongées.

Exercice 7

La figure obtenue est un **rectangle** de 5 cases sur 3 cases. Son périmètre vaut $2 \times (5 + 3)$, soit **16 cm**.

Exercice 8

D a pour coordonnées (6 ; 2). Il partage la colonne de C (6) et la ligne de A (2), pour fermer un rectangle aux angles droits.

Foire aux questions

Qu'est-ce que la géométrie en cycle 3 ?

En cycle 3, la géométrie consiste à décrire, reproduire et construire des figures planes en s'appuyant sur des propriétés précises : côtés, angles droits, alignements. On y ajoute le repérage sur quadrillage, qui prépare directement au repérage sur un plan ou une carte.

Qu'est-ce qu'un polygone ?

Un **polygone** est une figure fermée composée uniquement de segments droits, appelés côtés, qui se rejoignent aux sommets sans jamais se croiser entre eux. Le carré, le rectangle et le triangle sont des polygones ; un cercle n'en est pas un.

Qu'est-ce qu'une droite perpendiculaire ?

Deux droites sont **perpendiculaires** quand elles se coupent en formant un angle droit, celui de l'équerre. Sur un quadrillage, les lignes horizontales et les



colonnes verticales sont toujours perpendiculaires entre elles, ce qui aide à repérer un angle droit sans instrument.

Qu'est-ce qu'une droite parallèle et comment la reconnaître ?

Deux **droites parallèles** gardent le même écart sur toute leur longueur et ne se croisent jamais, même prolongées à l'infini. Pour les vérifier en classe, on mesure l'écart à deux endroits différents avec une règle : s'il est identique, les droites sont parallèles.

Comment se repérer sur un quadrillage en CM2 ?

On compte d'abord les colonnes à partir du bord gauche, puis les lignes à partir du bas, jamais dans l'ordre inverse. Le point se trouve à l'intersection des deux comptages ; c'est cette confusion d'ordre qui provoque le plus d'erreurs chez les élèves.

Combien coûte une fiche d'exercices de géométrie CM2 ?

Il n'existe pas de tarif de référence public unique : le prix dépend de l'éditeur, du nombre de fiches et du format, papier ou numérique. Pour comparer sans se tromper, vérifiez trois points : la présence d'un corrigé complet, la progression par niveau de difficulté, et la possibilité d'imprimer directement sans mise en page à refaire.

Comment corriger la fiche avec un élève sans le décourager ?

Imprimez la fiche, faites tracer les premiers points ensemble, puis laissez l'élève continuer seul jusqu'à la correction. Reprenez uniquement les exercices où l'ordre colonne ligne a été inversé : c'est là que se joue la maîtrise du repérage sur quadrillage. En classe, ce qui marche, c'est de faire verbaliser l'erreur par l'élève lui-même avant de donner la bonne réponse : il la retient bien mieux.

Révisé le 27/09/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique