

Repérage sur quadrillage : exercices de géométrie corrigés CM2

Exercices de géométrie CM2 sur le repérage sur quadrillage : leçon, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction. PDF gratuit à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs de géométrie CM2 à imprimer, du repérage aux figures planes

En classe, ce sont presque toujours les exercices 4 et 8 qui font trébucher, parce qu'ils demandent de raisonner sans que toutes les coordonnées soient données d'emblée. Les trois premiers passent en général sans souci quand la méthode colonne puis ligne a été martelée en amont. Voici une fiche à imprimer en huit exercices, à faire en autonomie ou au tableau, avec sa correction juste après.

Exercice 1 □

Complète la phrase avec les mots de la liste : polygone, sommets, côtés.

« Un carré est un ____ qui possède quatre ____ et quatre ____ de même longueur. »

Exercice 2 □

Sur une feuille quadrillée, place les points A(2 ; 3), B(5 ; 3), C(5 ; 6) et D(2 ; 6), puis relie-les dans l'ordre A, B, C, D, A. Quel nom précis donnes-tu à la figure obtenue ?

Exercice 3 □

Vrai ou faux ? Justifie ta réponse en une phrase.

« Dans un couple de coordonnées comme (4 ; 7), le premier nombre indique toujours la colonne, jamais la ligne. »

Exercice 4 □□

Le point M a pour coordonnées (4 ; 2) et le point N a pour coordonnées (7 ; 2). Sans tracer le quadrillage, calcule combien de cases séparent M de N.

Exercice 5 □□

Le point P est placé en (3 ; 5). On le déplace de 2 cases vers la droite, puis de 1 case vers le bas. Donne les nouvelles coordonnées du point P après ce déplacement.

Exercice 6 □□

Entoure les affirmations vraies parmi les trois suivantes.

- a) Deux droites perpendiculaires se coupent en formant un angle droit.
- b) Deux droites parallèles finissent toujours par se croiser si on les prolonge assez loin.
- c) Sur un quadrillage, les lignes horizontales et les colonnes verticales sont perpendiculaires entre elles.

Exercice 7 □□□

Voici un programme de construction. Place le point A(1 ; 1), le point B(6 ; 1), le point C(6 ; 4) et le point D(1 ; 4). Relie A à B, B à C, C à D, puis D à A. Nomme le polygone obtenu, puis calcule son périmètre sachant que chaque case du quadrillage mesure 1 cm de côté.

Exercice 8 □□□

Un élève trace un rectangle ABCD sur un quadrillage. Il place A(2 ; 2), B(2 ; 5) et C(6 ; 5), mais il a oublié le point D. Trouve les coordonnées du point D pour



que ABCD soit bien un rectangle, puis explique en une phrase comment tu as raisonné.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique