Cours Primaire

Exercices d'imparfait pour réviser la conjugaison en CE1

Fiche complète d'exercices sur l'imparfait pour le CE1 : leçon claire, exemples corrigés et PDF prêt à imprimer avec correction séparée.

Ressources scolaires primaire | CE1

L'imparfait au CE1 sert à raconter une habitude ou décrire une situation passée, avec les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Ces exercices corrigés portent sur être, avoir et les verbes fréquents du premier groupe.

Beaucoup d'élèves écrivent encore « il chantez » au lieu de « il chantait » après les vacances de la Toussaint. Le -ait final ne s'entend pas toujours bien à l'oral, d'où la confusion avec le présent. Cette fiche propose des exercices progressifs pour fixer les terminaisons, avec leur correction détaillée.

Ce qu'il faut savoir sur l'imparfait en CE1-CE2

En classe, ce qui marche pour présenter l'**imparfait** tient en une phrase : ce temps raconte ce qui se passait avant, une habitude ou une scène qui dure. Prenez « Quand j'étais petit, je dormais avec la lumière allumée » : l'élève comprend tout de suite qu'on parle du passé.

Concrètement, les six terminaisons sont les mêmes pour les verbes du premier groupe, sauf **être** qui garde son radical *ét*. Inutile de compliquer : une seule grille au tableau suffit.

Sujet	Terminaison	Chanter	Être
je	-ais	chantais	étais
tu	-ais	chantais	étais
il/elle	-ait	chantait	était
nous	-ions	chantions	étions

Sujet	Terminaison	Chanter	Être
vous	-iez	chantiez	étiez
ils/elles	-aient	chantaient	étaient

Un élève qui connaît cette grille par cœur ne bloque plus que sur le radical, jamais sur la terminaison.

La méthode pas à pas pour conjuguer un verbe à l'imparfait

Au tableau, avec « chanter », je pars toujours de la même question : « comment dit-on avec nous, au présent ? ». L'élève répond « nous chantons », et la méthode démarre là.

1. **Chercher le radical** : dire le verbe avec « nous » au présent, puis retirer *-ons*. Nous chantons devient chant-.
2. **Repérer le sujet** de la phrase : je, tu, il, nous, vous ou ils.
3. **Choisir la terminaison** qui correspond au sujet, dans la grille apprise en leçon.
4. **Écrire le verbe entier**, radical plus terminaison. Les verbes en -cer prennent une cédille devant a ou o : il commençait. Les verbes en -ger gardent e devant a ou o : il mangeait. Devant i, aucune modification n'est nécessaire : nous mangions.
5. **Relire à voix haute** pour vérifier que ça sonne juste : « je chantais », pas « je chantai ».

En classe, ce qui marche : faire répéter cette suite d'étapes sur l'ardoise avant le cahier du jour, avec trois verbes différents au tableau. Un élève qui saute l'étape 1 et part de l'infinitif se trompe souvent sur le radical.

Imparfait des verbes être et avoir CE1 - CE2 - Cycle 2 - Français - Conjugaison · Maître Lucas



Comment expliquer l'imparfait à un élève de CE1 ?

Partez d'une phrase concrète comme « avant, je jouais dehors » : l'enfant comprend qu'on raconte une habitude passée. Montrez ensuite que le radical se trouve avec « nous » au présent, puis on ajoute la terminaison selon le sujet.

Comment faire apprendre l'imparfait efficacement ?

En classe, ce qui marche : trois verbes au tableau, une grille de terminaisons affichée, puis des exercices à trous avant les phrases complètes. Faire répéter la conjugaison à voix haute fixe mieux la règle qu'une leçon lue en silence.

Quelle conjugaison étudie-t-on en CE1 ?

Le programme de CE1 travaille surtout le présent et l'imparfait, avec être, avoir et les verbes fréquents du premier groupe. L'imparfait sert à décrire une habitude ou une situation passée qui dure.

Comment aider un enfant à mémoriser les terminaisons de l'imparfait ?

Faites-le manipuler avant d'écrire : dire la terminaison à voix haute pour chaque sujet, je-tu-il-nous-vous-ils, comme une comptine. Une fois la suite

automatisée à l'oral, l'écriture suit beaucoup plus vite, y compris pour le verbe être.

Faites relire la leçon avant chaque série d'exercices, puis laissez l'élève travailler seul sur les premiers avant de passer aux plus difficiles. La correction permet de vérifier chaque réponse et d'expliquer l'erreur si besoin, verbe par verbe.

Page actualisée le 28 septembre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique