

Les exercices sur l'imparfait en CM2 t'aident à progresser

Apprends l'imparfait en CM2 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

L'imparfait de l'indicatif sert à raconter une habitude, une action qui dure ou une description dans le passé. Pour conjuguer, pars de la forme avec « nous », enlève « -ons » et ajoute : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Tu écris « nous jouons », puis tu retires « -ons » : il reste « jou- ». Tu peux former « je jouais », « nous jouions » et « ils jouaient ».

Objectif et rappel sur l'imparfait de l'indicatif

CM2 · Cycle 3 · Français · Conjugaison

Prénom : _____ Date : _____

L'imparfait raconte une habitude, une action longue ou un décor passé. En classe, ce qui bloque souvent, c'est la terminaison.

Mon objectif : je sais former et écrire un verbe à l'imparfait sans oublier le sujet.

Prérequis : reconnaître le verbe, le sujet et conjuguer avec « nous » au présent.

Exemple : « Chaque soir, Lina lisait dans sa chambre. » C'est une habitude.
« Le vent soufflait et les arbres bougeaient. » C'est une description.

Pronom	Terminaison	Chanter
je	-ais	je chantais
tu	-ais	tu chantais
il / elle / on	-ait	elle chantait

Pronom	Terminaison	Chanter
nous	-ions	nous chantions
vous	-iez	vous chantiez
ils / elles	-aient	ils chantaient

Inutile de compliquer : le radical vient de « nous » au présent. Le sujet commande la fin du verbe.

Comment conjuguer un verbe à l'imparfait ?

Concrètement, prenez « elle regardait ». Dites « nous regardons » : vous obtenez le radical « regard- ».

1. Repérez le sujet : je, tu, elle, nous, vous ou ils.
2. Dites le verbe avec « nous » au présent.
3. Retirez « -ons » pour garder le radical.
4. Ajoutez la terminaison qui correspond au sujet.

Exemple : nous regardons → regard- → elle regardait. Le sujet « elle » demande -ait.

Exemple : nous faisons → fais- → vous faisiez. Le sujet « vous » demande -iez.

L'erreur classique concerne « nous » et « vous » : nous finissions, vous finissiez. Le verbe être est particulier : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

Quiz sur l'imparfait · AEFSCHOOL

- 1 Dis le verbe avec « nous » au présent.
 - 2 Enlève la terminaison « -ons ».
 - 3 Garde le radical obtenu.
 - 4 Ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.
 - 5 Exemple : nous jouons → je jouais.
- Étapes pour former l'imparfait à partir de la forme avec nous



Les questions qu'on nous pose

Comment faire apprendre l'imparfait ?

Commencez par chanter, finir et faire. L'enfant dit la forme avec « nous », enlève « -ons », puis écrit une forme à l'imparfait. Corrigez tout de suite, surtout « nous » et « vous ».

Quand utilise-t-on l'imparfait de l'indicatif ?

Utilisez l'imparfait pour une habitude, une description ou une action qui durait. « Chaque dimanche, nous allions au marché » exprime une habitude. « Il pleuvait et la rue était vide » décrit le décor.

Comment choisir entre l'imparfait et le passé simple ?

L'imparfait pose le décor ou montre ce qui durait : « Le chat dormait. » Le passé simple raconte l'événement : « La porte claqua. » Lisez la scène comme un film.

Comment conjuguer les verbes à l'imparfait ?

Prenez « nous finissons », retirez « -ons » : « finiss- ». Ajoutez la terminaison : « ils finissaient ». Pour être, apprenez directement j'étais, nous étions, vous étiez.

Quelles sont les valeurs principales de l'imparfait ?

On retient la description, l'action en cours, l'habitude, la répétition et les actions simultanées. « Pendant que Lina lisait, son frère dessinait » montre deux actions ensemble.

Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?

Les terminaisons sont -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Écrivez-les dans l'ordre des pronoms. Relisez toujours la fin du verbe après avoir identifié le sujet.

Relis les terminaisons, cherche la forme avec « nous » au présent et entraîne-toi phrase après phrase. Vérifie ensuite tes réponses dans la correction.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique