

# Les élèves de CE2 lisent l'heure avec des exercices corrigés

Apprends à lire l'heure en CE2 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

**Pour lire l'heure sur une horloge, regarde d'abord la petite aiguille : elle montre l'heure. Puis regarde la grande aiguille : sur le 12, il est une heure pile ; sur le 6, il est et demie. Compte de 5 en 5 pour repérer les minutes.**

À 7 h 30, la petite aiguille est entre 7 et 8, tandis que la grande aiguille pointe sur le 6. Commence toujours par observer la petite aiguille, car elle donne l'heure. Ensuite, utilise la grande aiguille pour savoir si l'heure est pile ou si elle est et demie. En classe, ce qui marche est de relier les horloges à des moments connus : le réveil, le repas, le départ à l'école ou le coucher.

## Lire l'heure au CE2 : objectif et mots importants

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CE2 · cycle 2 · Mathématiques · Grandeurs et mesures

Cette fiche à imprimer sert à lire l'heure CE2 sur une horloge à aiguilles et à l'écrire correctement. Les élèves bloquent souvent parce qu'ils regardent la grande aiguille en premier : inutile de compliquer, la petite aiguille donne d'abord l'heure.

### Je sais lire et écrire une heure sur une horloge à aiguilles.

Avant de commencer, l'élève doit connaître les nombres jusqu'à 60, reconnaître les deux aiguilles et compter de 5 en 5. Une journée compte 24 heures : le matin, l'après-midi et le soir ne portent donc pas toujours la même heure.

Une **horloge** est un cadran avec des aiguilles. L'**heure** est indiquée par la petite aiguille ; les **minutes** sont indiquées par la grande aiguille.

## Ce qu'il faut savoir avant de commencer

**La petite aiguille montre l'heure et la grande aiguille montre les minutes.**

Sur une horloge, la petite aiguille est sur 7 et la grande aiguille sur 12 : il est 7 h 00. On lit « sept heures pile ».

Erreur classique : dire “12 heures” parce que la grande aiguille est sur 12.

Non : la grande aiguille indique 00 minute ; c'est la petite aiguille qui donne l'heure. Si la petite aiguille est sur 7, il est 7 h 00.

*Lire les heures : les minutes CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Se repérer dans le temps · Maître Lucas*

## Méthode pour lire une horloge

Pour lire une horloge à aiguilles, gardez toujours le même ordre. Un élève qui commence au hasard inverse vite heures et minutes.

1. Cherche la petite aiguille : elle donne l'heure.
2. Dis l'heure indiquée. Si elle est entre 8 et 9, l'heure commencée est 8.
3. Cherche la grande aiguille et compte les minutes de 5 en 5 à partir du 12.
4. Écris l'heure avec h : par exemple 8 h 30.

Positions utiles : Sur 3, cela indique 15 minutes : 7 h 15, soit sept heures et quart. Sur 6, cela indique 30 minutes : 7 h 30, soit sept heures et demie.

Dites l'heure entière à voix haute avant de l'écrire. Le verdict est simple : petite aiguille, puis grande aiguille.

## Compter les minutes de 5 en 5

Chaque chiffre de l'horloge vaut 5 minutes pour la grande aiguille.

Par exemple, une grande aiguille sur 8 donne 40 minutes. À 60 minutes, elle revient sur le 12 et une nouvelle heure commence. Au tableau, faites suivre le cadran avec le doigt : manipuler avant d'écrire évite les sauts de nombres.

- 1 **Regarde la petite aiguille** elle montre l'heure.
- 2 **Regarde la grande aiguille** elle montre les minutes.

**3** Compte de 5 en 5 autour du cadran.

**4** **Écris l'heure avec h** par exemple 7 h 30.

Les quatre étapes pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles

## Exemples pour comprendre les heures

### Exemple : 4 h 30

Horloge : petite aiguille entre 4 et 5 ; grande aiguille sur 6. La petite aiguille a déjà quitté 4, car la demi-heure est commencée. La grande aiguille sur 6 indique 30 minutes. On écrit **4 h 30** et on dit « quatre heures et demie ».

Horloge : petite aiguille proche de 9 ; grande aiguille sur 9.

Situation du quotidien : l'école commence à 8 h 30. Sur le cadran, la grande aiguille est sur 6 et la petite est entre 8 et 9. Une horloge dessinée avec des aiguilles nettes reste plus facile à lire qu'un long texte. Concrètement, faites d'abord décrire les aiguilles avant de demander la réponse.

### Dire et écrire la même heure

Faites dire : « Il manque un quart d'heure pour arriver à 8 heures. »

### Défi bonus : les minutes de 5 en 5

Observe les quatre cadrans décrits, puis écris chaque heure sous la forme « ... h ... ».

a. Petite aiguille juste après 6 ; grande aiguille sur 1 : \_\_\_\_\_

b. Petite aiguille après 10 ; grande aiguille sur 4 : \_\_\_\_\_

c. Petite aiguille entre 3 et 4 ; grande aiguille sur 7 : \_\_\_\_\_

d. Petite aiguille presque sur 12 ; grande aiguille sur 10 : \_\_\_\_\_

Gardez assez de place sur la fiche à imprimer pour que l'élève écrive sans tasser ses chiffres.



## Vos questions, nos réponses

---

### Comment apprendre l'heure en CE2 ?

Commencez par une horloge à aiguilles manipulable. Faites lire les heures piles, puis les demies-heures, les quarts d'heure et enfin les minutes de 5 en 5. Une petite séance au tableau suivie d'une fiche à imprimer en autonomie suffit : même ordre de lecture à chaque fois.

### Comment apprendre à lire l'heure au CE1 ?

Au CE1, partez des heures piles : petite aiguille sur un chiffre, grande aiguille sur 12. Ajoutez ensuite les demies-heures. Demandez à l'enfant de placer les aiguilles et de dire l'heure avant de l'écrire. Manipuler avant d'écrire évite de confondre les deux aiguilles.

## Comment lire l'heure sur une horloge ?

Regardez d'abord la petite aiguille : elle indique l'heure commencée. Écrivez ensuite l'heure sous la forme « 8 h 30 ».

## Comment lire l'heure en anglais ?

Commencez par savoir lire l'heure en français sur le cadran. Pour une heure pile, utilisez « o'clock ». Pour les autres horaires, dites d'abord les minutes puis l'heure : « half past eight » correspond à huit heures et demie. Gardez le cadran sous les yeux pendant l'entraînement.

## Comment apprendre l'heure au CP ?

Au CP, restez sur les heures piles et les moments de la journée : lever, repas, école, coucher. Une horloge en carton avec deux aiguilles mobiles est plus utile qu'une longue leçon à trous. Donnez une consigne courte : « Place la grande aiguille sur 12, puis montre 6 heures. »

## Comment apprendre l'heure en jouant ?

Préparez des étiquettes avec des horaires et une horloge mobile. Un joueur lit une étiquette, l'autre place les aiguilles, puis on inverse. Pour vérifier, chacun doit expliquer quelle aiguille donne l'heure et laquelle donne les minutes. Le jeu reste efficace si la correction est immédiate.

Relis les deux aiguilles dans le bon ordre : la petite pour l'heure, puis la grande pour les minutes. Entraîne-toi avec des horaires de ta journée et écris chaque réponse avec « h ». Télécharge le PDF pour continuer à t'exercer sur papier.

**[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique