Cours Primaire

Exercices sur l'ordre alphabétique en CE2 : cours et corrigés

Révise l'ordre alphabétique en CE2 : leçon claire, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour utiliser le dictionnaire.

Ressources scolaires primaire | CE2

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique, c'est les classer comme les lettres de A à Z. On compare la première lettre. Si elle est identique, on regarde la deuxième, puis la troisième. Ce classement permet de retrouver vite un mot dans le dictionnaire.

Range ces trois mots : cartable, carte, car. Beaucoup d'élèves de CE2 s'arrêtent à la première lettre, voient trois C et bloquent. Pourtant, la règle tient en un geste : on passe à la lettre suivante tant que les mots se ressemblent. Cette page propose huit exercices corrigés, de l'alphabet à compléter jusqu'au mot repère du dictionnaire.

À quoi sert l'ordre alphabétique et où les élèves bloquent en CE2

Prénom : _____ Date : _____
Objectif : je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique et retrouver un mot dans le dictionnaire.

Un élève range « carte, cabane, car » et rend sa liste sans rien déplacer : il n'a regardé que le C. C'est l'**erreur classique** du CE2. Le bon ordre est cabane, car, carte, parce qu'il faut descendre à la deuxième puis à la troisième lettre, et qu'un mot qui s'arrête plus tôt passe *avant*.

Ordre alphabétique : classement des mots selon la place de leurs lettres dans l'alphabet, de A à Z. On compare la première lettre ; si elle est identique, on passe à la deuxième, puis à la troisième.

Cette compétence ouvre le chapitre « Utiliser le dictionnaire » du cycle 2. Six mots de vocabulaire sont à fixer : la lettre, le mot, l'alphabet (les 26 lettres), le dictionnaire, l'entrée (le mot que l'on cherche) et le mot repère (écrit en haut de la page). Trois prérequis suffisent : réciter les 26 lettres, reconnaître majuscule et minuscule, lire un mot de 4 à 8 lettres.

Méthode pas à pas avec deux exemples résolus

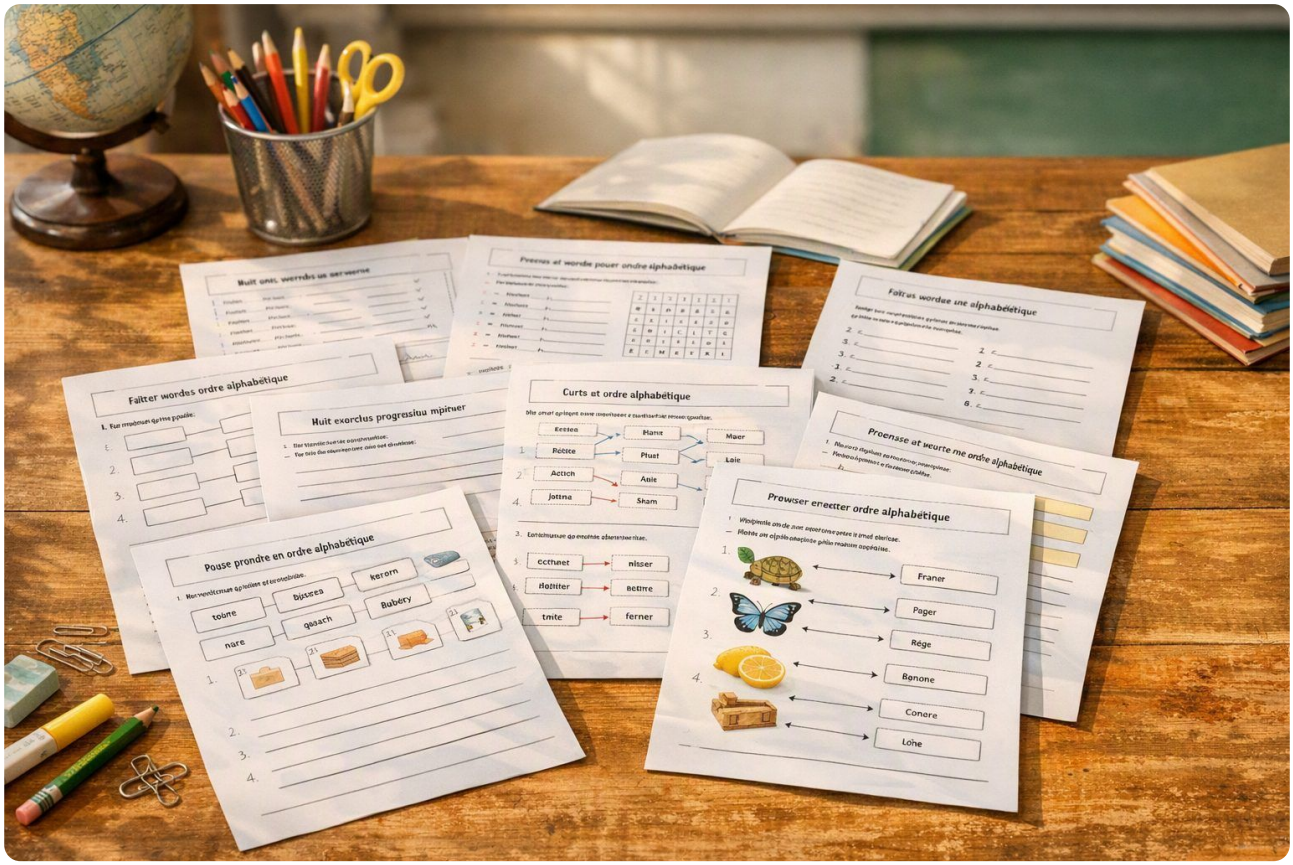
Quatre gestes, d'abord avec des **étiquettes** posées sur la table, avant de prendre le crayon.

1. Écris chaque mot sur une étiquette et entoure sa première lettre.
2. Classe les étiquettes selon cette lettre.
3. Si deux mots commencent par la même lettre, compare la lettre suivante, puis la suivante.
4. Recopie la liste et relis-la de haut en bas.

Premier exemple, à lire à voix haute : lune, arbre, moto, fleur. Les premières lettres suffisent (L, A, M, F), donc la liste devient arbre, fleur, lune, moto. Second exemple : car, cadeau, cabane, canard. Tous commencent par CA, alors on regarde la troisième lettre (R, D, B, N) : cabane, cadeau, canard, car.

Reste la règle du **mot court** : car se place avant carte, parce que le mot *s'arrête* là où l'autre continue. En classe, ce qui marche : l'enfant déplace ses étiquettes jusqu'à ce que l'ordre le convainque, puis il écrit.

Ordre Alphabétique - révision Vocabulaire CE2 · Capsule Révision



Tout ce qu'on vous demande

Quelle est la définition de l'ordre alphabétique ?

C'est un classement des mots selon la place de leurs lettres dans l'alphabet, de A à Z. On compare la première lettre, puis la deuxième en cas d'égalité, jusqu'à trouver la différence. Un mot plus court passe avant celui qui le prolonge.

Comment classer des mots par ordre alphabétique ?

Regardez la première lettre de chaque mot et classez-les de A à Z. Quand deux mots commencent pareil, comparez la deuxième lettre, puis la troisième. Un mot qui s'arrête avant l'autre passe en premier : « car » précède « carte ». Relisez ensuite la liste de haut en bas.

Quel est l'ordre alphabétique ?

Il suit les 26 lettres de l'alphabet latin : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. En CE2, les accents ne changent pas le classement : « é » se range comme « e ».

Comment trier par ordre alphabétique sur Wikipédia ?

Dans un tableau triable, cliquez sur les petites flèches de l'en-tête d'une colonne : un premier clic classe de A à Z, un second de Z à A. Tous les tableaux ne sont pas triables ; sinon, il faut réordonner les lignes à la main en modifiant la page.

Qui a décidé de l'ordre de l'alphabet, et pourquoi celui-là ?

Personne n'a tranché seul. L'ordre des lettres vient d'alphabets plus anciens, transmis de peuple en peuple jusqu'au latin, et il s'est conservé parce que tout le monde l'apprend de la même façon. C'est une convention : elle fonctionne parce qu'elle est partagée.

Pourquoi classer par ordre alphabétique ?

Parce que c'est un repère commun : on retrouve un mot, un nom ou un fichier sans parcourir toute la liste. Dans un dictionnaire, on ouvre vers la bonne lettre, on lit les mots repères en haut de page, puis on affine lettre après lettre.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique