

Le passé composé au CE2 : exercices corrigés à imprimer

Apprends le passé composé en 3 questions : leçon, exercices progressifs, mini-texte et correction détaillée. Télécharge le PDF à imprimer pour le CE2.

Ressources scolaires primaire

CE2

Le passé composé sert à dire ce qui s'est passé avant maintenant. Il se forme avec deux mots : l'auxiliaire avoir ou être au présent, puis le participe passé du verbe. Exemples : « j'ai mangé », « elle est tombée ». L'auxiliaire change avec le sujet, le participe reste sur le verbe.

« Hier, j'ai mangé une pomme » devient trop souvent « Hier, je mangé une pomme » dans les cahiers de CE2. L'auxiliaire a disparu, et la phrase sonne faux. J'ai testé cette fiche avec de vrais élèves : trois questions à poser dans l'ordre, puis des exercices qui vont de la manipulation à l'écriture d'un mini-texte.

Ce qu'il faut savoir avant de conjuguer au passé composé

« Hier, Léa a lu un album. » Le verbe de cette phrase tient en deux mots : **a** et **lu**. C'est le **passé composé**. Le premier mot est l'**auxiliaire**, avoir ou être, conjugué au présent. Le second est le **participe passé**, tiré de l'**infinitif** du verbe (lire donne lu). L'auxiliaire change avec le sujet (j'ai, nous avons). Avec avoir, le participe passé ne change généralement pas ; avec être, il peut s'accorder avec le sujet, comme dans « elle est tombée ».

Concrètement, l'élève de **CE2** doit déjà reconnaître un verbe et savoir le présent de avoir et de être. Pour les verbes du premier groupe, le participe passé se termine généralement par -é : chanter → chanté. Quelques participes sont à connaître par cœur : fini, pris, dit, fait. Le programme du cycle 2 n'exige pas encore la règle d'accord avec être : on ne demande pas d'expliquer le e

final de “elle est tombée”. L'**erreur classique** ? Écrire le participe seul : « Hier, Léa lu un album ». Il manque un mot.

Comment conjuguer le passé composé en trois questions

Trois questions, toujours dans le même ordre : l'action est-elle finie avant maintenant, quel auxiliaire, quel participe ? Deux mots, jamais un.

1. Repérer que l'action est finie (« hier », « ce matin », « tout à l'heure »).
2. Trouver l'infinitif du verbe.
3. Choisir l'auxiliaire : **avoir** dans la grande majorité des cas, **être** avec aller, venir, arriver, partir, tomber, entrer, rester, sortir sans complément (il est sorti ; mais il a sorti son cahier) et les verbes pronominaux simples. Le conjuguer au présent avec le sujet.
4. Ajouter le participe passé, puis se relire en comptant les mots.

Premier exemple : « Hier, nous chanter ». L'action est finie, l'infinitif est chanter, l'auxiliaire est avoir, donc « nous avons », puis « chanté » : « **Hier, nous avons chanté** ». Second exemple : « Elle tomber ». Tomber va avec être, donc « elle est », puis « tombé » : « **Elle est tombée** ». En classe, ce qui marche : deux étiquettes, *auxiliaire* et *participe*, que l'enfant assemble avant d'écrire.



Les erreurs classiques des élèves de CE2 et comment les éviter

« Hier, je mangé une pomme. » Voilà l'**auxiliaire oublié**, l'erreur numéro un. L'enfant a entendu « j'ai mangé » et n'a écrit que la fin. Le réflexe à installer : chercher deux mots avant de poser le point.

Deuxième erreur : « Il a tombé dans la cour ». L'élève met avoir partout. Il faut revenir à la liste courte des verbes qui prennent être : « il **est** tombé ».

Troisième erreur : le participe mal écrit, « j'ai mangeais » ou « j'ai manger ». Pour choisir entre **é** et **er**, remplacez par un verbe du troisième groupe : « il a mangé » devient « il a pris », donc **é** ; « il faut manger » devient « il faut prendre », donc **er**.

Conseil pour ce soir : votre enfant dit trois phrases à l'oral qui commencent par « Hier », puis les écrit sur l'ardoise en entourant l'auxiliaire. Si le présent de avoir et être est fragile, reprenez d'abord cette leçon.

Comment conjuguer le passé composé au CE2 ?

Vérifiez que l'action est finie, trouvez l'infinitif, choisissez l'auxiliaire avoir ou être et conjuguez-le au présent avec le sujet. Ajoutez le participe passé, puis comptez deux mots : « nous avons chanté », « elle est tombée ».

Comment choisir entre l'auxiliaire avoir et l'auxiliaire être ?

Avoir sert dans la grande majorité des cas. Être s'emploie avec une courte liste de verbes : aller, venir, arriver, partir, tomber, entrer, rester, sortir sans complément (il est sorti ; mais il a sorti son cahier), ainsi que les verbes pronominaux simples. Faites apprendre cette liste avec des phrases : « il est tombé ».

Comment savoir si le participe passé se termine par é ou par er ?

Remplacez le verbe par un verbe du troisième groupe. Si « pris » convient (« il a pris »), écrivez é : « il a mangé ». Si « prendre » convient (« il faut prendre »), écrivez er : « il faut manger ».

Quels exercices faire à la maison pour s'entraîner au passé composé en CE2 ?

Commencez par repérer les verbes au passé composé, puis complétez avec avoir ou être et corrigez des phrases fausses. Terminez par trois phrases sur la journée d'hier, écrivez sur l'ardoise ou dans le cahier, en entourant l'auxiliaire.

Le passé composé s'installe quand l'élève se pose toujours les mêmes trois questions : est-ce passé, quel auxiliaire, quel participe. Faites-lui relire chaque phrase à voix haute pour entendre les deux mots du verbe. Imprimez la fiche, faites faire un exercice par soir, puis vérifiez avec la correction.

Dernière mise à jour : 25.09.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique