Cours Primaire

Les préfixes et les suffixes au CM1 : cours et exercices corrigés

Leçon, 8 exercices progressifs sur les préfixes et les suffixes en CM1, avec correction détaillée et PDF à imprimer. Entraîne-toi seul ou avec un adulte.

Ressources scolaires primaire | CM1

Un préfixe se place devant le radical et change le sens du mot : défaire est le contraire de faire. Un suffixe se place après le radical et change souvent la nature du mot : chant devient chanteur. Le radical est la partie centrale que l'on retrouve dans toute la famille de mots.

Dans « insecte », tu pourrais croire que « in » est un préfixe, comme dans « inutile ». Pourtant, si tu l'enlèves, il reste « secte », un mot qui n'a rien à voir. Ce piège fait perdre des points à beaucoup d'élèves de CM1. Cette fiche te montre comment repérer le radical, le préfixe et le suffixe, puis t'entraîne avec huit exercices corrigés.

Préfixe, suffixe, radical : ce que tu dois savoir avant de commencer

Prénom : _____ Date : _____

À la fin de la séance, tu sais repérer le radical, le préfixe et le suffixe d'un mot de CM1, puis en fabriquer de nouveaux. Les suffixes complètent le chapitre sur les préfixes : ensemble, ils forment les mots *dérivés*. Avant de commencer, trois repères suffisent : reconnaître deux mots de la même famille, savoir ce qu'est un contraire, distinguer un nom, un verbe et un adjectif.

Le **radical** est la partie centrale du mot, celle qu'on retrouve dans toute sa famille : chant dans chanter, chanteur, chanson. Où se trouve-t-il ? Après le préfixe et avant le suffixe, ou tout seul quand le mot n'a ni l'un ni l'autre.

Un **préfixe** se place devant le radical et change le sens : défaire, c'est faire le contraire de faire. Impossible suit la même logique, avec im- devant possible.

Un **suffixe** se place derrière le radical et change souvent la nature du mot : chant devient chanteur, jardin devient jardinier, et l'adjectif lent devient l'adverbe lentement.

Trouver le radical, le préfixe et le suffixe en quatre étapes

Pour décomposer un mot, on procède toujours dans le même ordre, et le radical passe en premier. Prends un crayon et suis ces étapes :

1. Cherche **un mot de la même famille** pour trouver le radical : chant, chanter, chanteur.
2. Entoure ce qui est collé devant le radical : c'est le préfixe.
3. Entoure ce qui est collé derrière : c'est le suffixe.
4. Vérifie que le radical seul a du sens. Sinon, recommence l'étape 1.

Trois mots résolus. Dans défaire, la famille donne faire et refaire : le radical est faire, le préfixe est dé-, il n'y a pas de suffixe. Dans jardinier, la famille donne jardin, jardiner, jardinage : le radical est jardin, le suffixe est -ier. Dans déchargement, charger et charge donnent le radical charg-, avec dé- devant et -ement derrière. Au total : dé + charg + ement.

L'erreur classique tient en deux mots : insecte et moment. Dans insecte, retirer in- laisse « *secte* », un mot qui existe mais n'a aucun rapport avec l'animal. Dans moment, retirer -ment laisse « mo », qui ne veut rien dire. Ce sont de **faux préfixes et faux suffixes**, que le test du sens écarte. Même piège avec rapide : ra- ne se détache pas, puisque pide n'existe pas.

Parents et enseignants, avant de passer à l'écrit, faites manipuler. Découpez des étiquettes : dé, faire, re, chant, eur. Déplacez-les sur la table pour former défaire, refaire, chanteur. L'enfant voit le radical rester en place pendant que le reste bouge. Inutile de compliquer.

Préfixes et suffixes - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations · Pass Education FR

1. cherche un mot de la même famille pour trouver le radical (chant, chanter, chanteur).

2. entoure ce qui est collé devant le radical, c'est le préfixe (dé-faire).
3. entoure ce qui est collé derrière le radical, c'est le suffixe (chant-eur).
4. vérifie que le radical seul a un sens, sinon ce n'est pas un préfixe ni un suffixe.

Quatre étapes pour décomposer un mot en radical, préfixe et suffixe



À retenir

Le radical porte le sens de base : chant dans chanteur. Le préfixe, devant, le modifie, souvent en donnant le contraire ou en répétant l'action : défaire, refaire. Le suffixe, derrière, précise le métier, la qualité ou la nature du mot : chanteur, lavable, lentement. Pour vérifier un doute, retire la partie suspecte : si **le reste du mot n'a plus de sens**, ou *aucun rapport* avec le mot de départ, ce n'est pas un préfixe. Limite à garder en tête : table n'a ni préfixe ni suffixe, et c'est normal. Ce soir, choisis **trois mots de ta lecture** du jour et décompose-les à voix haute en nommant radical, préfixe et suffixe.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique