Cours Primaire

Exercices sur les sons en CE1 : une fiche corrigée à imprimer

Apprends à repérer et écrire les sons en CE1 : leçon courte, 8 exercices progressifs, correction expliquée et PDF à imprimer pour t'entraîner.

Ressources scolaires primaire | CE1

Correction

Exercice 1. On colorie loup, roue, mou et jour. « Lune » fait entendre [y], un son voisin, mais pas [u] ; « vélo » n'a ni l'un ni l'autre.

Exercice 2. A : on barre « lune », qui n'a pas [ʃ]. B : on barre « rue », qui n'a pas [õ]. L'intrus se trouve à l'oreille, pas à l'œil.

Exercice 3. Groupe [ʃ] : chou, cheval, vache. Groupe [ʒ] : joue, jardin, girafe. Le « g » de « girafe » fait [ʒ] parce qu'il précède un « i ».

Exercice 4. pompier, tomber, bonbon, montagne, combat, trompette. On écrit « om » devant p (pompier, trompette) et devant b (tomber, combat). « Bonbon » est l'exception : « on » devant b. Dans « montagne », le « n » est suivi de t, donc « on ».

Exercice 5. poi**ss**on, ro**s**e, oi**s**eau, cou**ss**in, mai**s**on, pa**ss**age. Un « s » seul entre deux voyelles fait [z] ; pour entendre [s], il faut doubler : « ss ».

Exercice 6. a. V. b. F : « lune » compte trois sons, [l], [y], [n]. c. V : [p] et [õ]. d. F : « loup » compte deux sons, [l] et [u], car « ou » n'en note qu'un.

Exercice 7. gilet, girafe, jardin, jambe, joueur, genou. Le g note [ʒ] devant e ou i ; devant a, o, u, il fait [g], donc on écrit j.

Exercice 8. « Le pompier a vu une girafe dans le jardin. » Trois corrections : « om » devant p, « g » devant i, et « j » devant a, car « gardin » ferait entendre [g].

Ce soir, **ne corrigez pas à la place de l'enfant** : faites-lui relire à voix haute chaque mot erroné. Il entend souvent l'erreur *seul*.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique