Cours Primaire

Les sons simples au CP : exercices corrigés à imprimer

Entraîne-toi à repérer et lire les sons simples : leçon, 8 exercices en trois niveaux, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CP.

Ressources scolaires primaire | CP

Correction

Exercice 1 : lapin, tapis, sac. On entend /a/ dans ces trois mots, mais pas dans mur, nid ni loup.

Exercice 2 : a) V ; b) F ; c) V ; d) F. Dans « mer », /m/ est au début, et pour une lettre on dit son son (/l/), pas son nom.

Exercice 3 : vélo 2, salade 3, lit 1, banane 3. Chaque frappe correspond à un morceau dit d'un seul coup : vé-lo, sa-la-de, lit, ba-na-ne.

Exercice 4 : lune début, malin milieu, bol fin. Le /l/ se place différemment : l-une, ma-l-in, bo-l.

Exercice 5 : rat (a), lit (i), bol (o). On dit le mot en entier, puis on écoute la voyelle qui manque.

Exercice 6 : a) lit ; b) lac. Rat et chat finissent par /a/, lit par /i/ ; mur et dur finissent par le même son, pas lac.

Exercice 7 : dur, dame, mot. On garde la fin du mot et on change seulement le premier son.

Exercice 8 : a) Il doit dire les sons et non les noms des lettres, par exemple « Pour la lettre m, je dis /m/, pas em. » b) 3 sons : /l/, /a/, /m/. Le e final s'écrit, mais *il ne s'entend pas*.

Reprenez la fiche un peu chaque jour : dix minutes valent mieux qu'une longue séance. Demandez à l'enfant de dire le mot lentement, de frapper chaque son, puis de nommer celui qu'il entend, sans dire le nom de la lettre. Imprimez le

PDF, faites les exercices dans l'ordre, puis vérifiez avec la correction. Quand les erreurs deviennent rares, passez au son suivant.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique