

Repérer l'expansion du nom en CM2 : cours et exercices corrigés

Apprends à repérer l'expansion du nom en CM2 : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner.

Ressources scolaires primaire

CM2

Une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui complète un nom pour le préciser. On peut la supprimer sans casser la phrase. Dans « le chat noir de ma voisine », « noir » et « de ma voisine » sont deux expansions du nom « chat ».

« La voiture de Léa roule vite » : en séance, presque la moitié de la classe souligne « vite » comme expansion du nom. Or « vite » complète le verbe. Concrètement, l'élève manipule la phrase, supprime, déplace, puis écrit la règle lui-même.

Une expansion du nom, c'est ce qui précise le nom dans le groupe nominal

Au tableau, partez de « le chat » : le **groupe nominal minimal**. Ajoutez « noir », puis « de ma voisine » : c'est un **groupe nominal étendu**, organisé autour du **nom noyau** « chat ». L'erreur classique en CM2 : prendre tout ce qui suit le nom pour une expansion. Objectif de l'élève : « je sais repérer et employer une expansion du nom ». Prérequis : reconnaître un nom, un déterminant et un adjectif.

Adjectif, complément du nom, proposition relative : les trois expansions du CM2

Faites varier « maison » trois fois. Dans « une petite maison », l'**adjectif épithète** s'accorde avec le nom. Dans « la maison de mon oncle », le **complément du nom** commence par une préposition : de, à, en, pour. Dans « la maison qui est au bout de la rue », la **proposition relative** contient un

verbe conjugué et s'ouvre par un pronom relatif : qui, que, dont, où.
L'apposition attend le collègue.

Demandez à l'enfant de redire deux choses : la **nature** de l'expansion et le nom qu'elle complète.

Le complément du nom CM2 - CM1 - Cycle 3 - Français - Grammaire · Maître Lucas



Repérer une expansion du nom en quatre étapes

Le test de l'effacement aide, mais il ne suffit pas : « Léa mange vite » devient « Léa mange », pourtant « vite » complète le verbe. L'élève mène la méthode seul :

1. Souligne le nom principal.
2. Efface le mot ou le groupe de mots qui le suit, puis relis la phrase.
3. Si elle reste correcte, note ce que tu as effacé : c'est l'expansion.
4. Dis sa forme : adjectif, groupe introduit par une préposition, ou relative.



Prenez « Le garçon qui porte un sac bleu regarde la fenêtre de la classe ». On efface « qui porte un sac bleu » : c'est une relative. Pour « fenêtre », on efface « de la classe » : complément du nom. En classe, ce qui marche : des **étiquettes de mots** à déplacer avant d'écrire.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique