

Les figures de style simples en CM2 deviennent faciles à reconnaître

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée pour reconnaître les figures de style simples en CM2. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et correction

Compétence : reconnaître et utiliser une figure de style simple. Ces **exercices figures de style CM2** vont du repérage à l'écriture : souligne l'indice, nomme la figure, puis produis une phrase expressive. Garde ce **PDF à imprimer** pour une évaluation courte.

Exercice 1 □

Souligne l'indice : « Il court comme une fusée. »

Exercice 2 □

Coche : « Cette maison dort. » ☐ comparaison ☐ personnification

Exercice 3 □

Relie : « une mer de devoirs » →

Exercice 4 □□

Complète : « J'ai attendu ans ! »

Exercice 5 □□

Classe : « rouge, bleu, vert » =

Exercice 6 □□

Transforme : « Le vent souffle. » → Le vent

Exercice 7 □□□

Écris une comparaison avec « rapide » :

Exercice 8 □□□

Explique : « Je l'ai répété, répété, répété. »

À retenir

Une figure de style rend la phrase plus expressive. *Défi bonus* : écris une phrase avec une métaphore.

Correction**Questions courantes****Quelles figures de style apprendre en CM2 ?**

En CM2, commence par les figures de style simples : la comparaison, la métaphore, la personnification et parfois l'énumération. Elles permettent de rendre une phrase plus expressive en français. L'objectif n'est pas de tout connaître, mais de reconnaître ces figures dans une phrase et d'expliquer leur effet avec des mots simples.

Comment reconnaître une comparaison facilement ?

Pour reconnaître une comparaison, cherche un mot qui relie deux éléments : comme, tel, pareil à, semblable à, on dirait. Exemple : « Il court comme le vent. » On compare « il » au « vent » pour montrer qu'il court très vite. Si tu vois un outil de comparaison, c'est souvent une comparaison.

Quelle est la différence entre une comparaison et une métaphore ?

Une comparaison utilise un mot-outil comme « comme » ou « tel » : « Ses yeux brillent comme des étoiles. » Une métaphore supprime ce mot-outil : « Ses yeux sont des étoiles. » Les deux rapprochent deux idées, mais la métaphore est plus directe et souvent plus imagée.

Comment expliquer une personnification à un enfant de CM2 ?

Une personnification consiste à donner des actions, des sentiments ou des paroles humaines à un animal, un objet ou un élément de la nature. Exemple : « Le vent chante dans les arbres. » Le vent ne chante pas vraiment, mais cette image aide à mieux imaginer le bruit du vent.

Combien d'exercices prévoir pour s'entraîner efficacement ?

Pour bien s'entraîner, prévois 6 à 10 exercices courts et progressifs. Commence par reconnaître les figures de style, puis complète des phrases, classe des exemples et invente tes propres phrases. Mieux vaut travailler régulièrement avec une correction claire que faire trop d'exercices d'un seul coup.

Relis chaque phrase en cherchant d'abord le sens réel, puis l'effet produit par les mots. Si tu vois « comme » ou « tel », pense à la comparaison ; si un objet agit comme une personne, pense à la personnification ; si l'idée est très exagérée, pense à l'hyperbole. Termine les exercices, vérifie chaque réponse dans la correction, puis recopie une phrase réussie pour bien mémoriser la figure de style.

Mis à jour le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique