

Les fonctions dans la phrase au CM2 : cours et exercices corrigés

Apprends à repérer le verbe, le sujet et les compléments avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

Les fonctions dans la phrase indiquent le rôle des groupes de mots. Au CM2, on repère le verbe, le sujet et les compléments. Cherche d'abord le verbe, puis pose les bonnes questions.

« Les enfants jouent dans le jardin. » Qui joue ? Les enfants. Où jouent-ils ? Dans le jardin. En classe, ce qui marche est de chercher le verbe avant le reste : il aide à trouver chaque fonction. Tu distingueras le sujet et les compléments, qui précisent l'action.

L'info clé d'abord

Comment différencier le sujet et le complément dans une phrase ? —

Le sujet fait l'action ou désigne ce dont on parle. Le complément ajoute une information.

Quelle question faut-il poser pour trouver le sujet ? — Après avoir trouvé le verbe, pose « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » suivi du verbe.

Un complément circonstanciel peut-il être déplacé ? — Oui, il peut souvent changer de place ou être supprimé sans enlever le sens principal.

Quelle est la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel ? — Le complément d'objet complète le verbe. Le complément circonstanciel précise souvent le lieu, le moment ou la manière.

Objectif et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : CM2 · Cycle : cycle 3 · Matière : Français · Domaine : Grammaire

Cette fiche à imprimer aide à repérer le verbe, son sujet et les compléments.

.

Objectif : Je sais identifier le verbe, le sujet et les compléments dans une phrase simple.

Prérequis : Je sais lire une phrase, reconnaître un groupe de mots, poser une question et souligner proprement.

Les fonctions dans la phrase permettent de comprendre qui fait l'action et ce qui apporte une précision. On suit une méthode.

Erreur classique : chercher le sujet avant le verbe. Concrètement, encadrez d'abord le verbe, puis posez la question adaptée.

Ce qu'il faut savoir

Le verbe dit ce que l'on fait ou dans quel état on est. Il change quand le temps change : *Lina chante.* devient *Lina chantait.*

Le sujet indique qui fait l'action ou de qui l'on parle. Dans *Les oiseaux construisent un nid*, **Les oiseaux** est le sujet de **construisent**.

Le complément d'objet complète directement le verbe. Dans *Adam lit un roman*, **un roman** répond à « Adam lit quoi ? ».

Le complément circonstanciel précise le lieu, le moment ou la manière. Dans *Après la classe, nous jouons*, **Après la classe** indique quand.

Un complément peut être un groupe de mots : *Dans le grand jardin* indique entièrement le lieu.

Pour vérifier un complément circonstanciel, déplacez-le : *Nous jouons après la classe.* La phrase reste correcte. Inutile de compliquer : ce test suffit souvent.

Analyser les fonctions dans une phrase au CM2 — Charivari à l'école



Méthode pas à pas et exemples résolus

1. Lis la phrase entière.
2. Repère et encadre le verbe.
3. Pose : « Qui est-ce qui + verbe ? » pour trouver le sujet.
4. Après le verbe, demande « qui ? », « quoi ? », « où ? » ou « quand ? ».
5. Essaie de supprimer ou déplacer un groupe indiquant le lieu ou le moment.

Exemple : *Le chat attrape la souris.*

Le verbe est **attrape**. Qui est-ce qui attrape ? **Le chat** est le sujet. Le chat attrape quoi ? **la souris** est un complément d'objet.

Autre exemple : *Le matin, Inès prépare son cartable.*

Le verbe est **prépare**. **Inès** est le sujet. **son cartable** est le complément d'objet. **Le matin** indique quand : c'est un complément circonstanciel.

Au tableau, faites dire les questions avant d'écrire. L'élève doit pouvoir expliquer son choix.

- 1 Encadre le verbe.
- 2 Demande « Qui est-ce qui + verbe ? »
- 3 Repère le sujet.
- 4 Pose qui, quoi, où ou quand ?
- 5 Teste si le complément peut être déplacé.

Étapes pour repérer le verbe, le sujet et les compléments dans une phrase

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique