

La fraction et le nombre décimal se comprennent en CM2

Leçon CM2 sur fractions et décimaux, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Correction

La **correction fractions décimales** suit l'ordre des exercices : vérifie le dénominateur, puis compte les chiffres après la virgule. Simple et précis. Dans ce **corrigé CM2**, chaque réponse reçoit une courte justification pour repérer les erreurs sur les **dixièmes** et les **centièmes**.

Exercice 1 : **$7/(10)=0,7$; $(42)/(100)=0,42$; $5/(100)=0,05$** . Le dénominateur 10 donne un chiffre après la virgule, tandis que 100 en demande deux.

Exercice 2 : **$0,4=4/(10)$; $0,18=(18)/(100)$; $0,09=9/(100)$** . La réponse dépend de la position du chiffre dans l'écriture décimale.

Exercice 3 : **$(63)/(100)=0,63$; $8/(10)=0,8$** . Les centièmes occupent deux rangs après la virgule.

Exercice 4 : **$0,30=0,3$; $0,50=0,5$; $0,07 \neq 0,7$** . Un zéro final ne change pas la valeur, contrairement à un zéro placé juste après la virgule.

Exercice 5 : **$0,68=68/100$; $0,08=8/100$; $0,25=25/100$** . Compare les dixièmes avant les centièmes.

Exercice 6 : **$(125)/(100)=1,25$; $(304)/(100)=3,04$** . La partie entière apparaît quand la fraction dépasse 1.

Exercice 7 : **$2,7=(27)/(10)$; $3,08=(308)/(100)$** . Les **réponses détaillées** gardent tous les chiffres utiles.

Exercice 8 : **$0,75=(75)/(100)$, donc soixante-quinze centièmes**. La justification indique la valeur exacte de chaque rang.

Défi bonus : **$3/(10)=0,30$, $(25)/(100)=0,25$, donc $0,30 + 0,25 = 0,55$** . Les deux nombres sont écrits en centièmes avant l'addition.

À retenir : une fraction décimale se transforme en nombre décimal en plaçant la virgule grâce au dénominateur.

Retiens surtout que le dénominateur donne la place après la virgule : sur 10, ce sont des dixièmes ; sur 100, des centièmes ; sur 1000, des millièmes. Pour progresser, lis la fraction, place les chiffres dans le tableau, écris la virgule au bon endroit, puis vérifie ton résultat. Télécharge le PDF, fais les exercices au calme, puis compare tes réponses avec la correction.

Quelle est la différence entre une fraction décimale et un nombre décimal en CM2 ?

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000... Par exemple, $3/(10)$ ou $(45)/(100)$. Un nombre décimal est une autre écriture du même nombre avec une virgule : 0,3 ou 0,45. En CM2, tu apprends à passer d'une écriture à l'autre.

Comment transformer une fraction décimale en nombre décimal ?

Regarde le dénominateur. Si c'est 10, le chiffre va jusqu'aux dixièmes : $4/(10)=0,4$. Si c'est 100, il va jusqu'aux centièmes : $(27)/(100)=0,27$. Si c'est 1 000, il va jusqu'aux millièmes : $(125)/(1\ 000)=0,125$. La virgule aide à placer les chiffres au bon rang.

Pourquoi $7/(100)$ s'écrit-il 0,07 et pas 0,7 ?

$7/(100)$ signifie 7 centièmes. Dans 0,07, le 7 est bien placé au rang des centièmes. Dans 0,7, le 7 est au rang des dixièmes : cela vaut $7/(10)$, pas $7/(100)$. Le zéro entre la virgule et le 7 est donc indispensable.

Comment aider un enfant de CM2 à comprendre les dixièmes et les centièmes ?

Utilise un tableau de numération avec les colonnes unités, dixièmes, centièmes. Tu peux aussi dessiner un carré partagé en 10 bandes, puis en 100 petits carreaux. Colorier 3 dixièmes ou 25 centièmes rend la notion visible. Ensuite, fais écrire la fraction et le nombre décimal correspondant.

Quelles erreurs éviter avec les fractions et nombres décimaux ?

Évite de supprimer les zéros utiles : $5/(100)=0,05$, pas 0,5. Ne confonds pas dixièmes et centièmes. Pense aussi à bien placer la virgule et à lire le nombre avec précision : 0,34 se lit 34 centièmes. Enfin, vérifie toujours le dénominateur avant d'écrire le nombre décimal.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique