

La fraction et le nombre décimal se comprennent en CM2

Leçon CM2 sur fractions et décimaux, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100 ou 1000. En CM2, elle peut s'écrire sous forme de nombre décimal avec une virgule : $(35)/(100)=0,35$, soit 35 centièmes.

Tu as $7/(10)$ dans un exercice, puis tu vois 0,7 dans le suivant : ces deux écritures parlent du même nombre. En CM2, tu apprends à passer d'une fraction décimale à un nombre décimal pour lire, comparer et placer les nombres plus facilement. Avec un tableau de numération, chaque chiffre trouve sa place : unités, dixièmes, centièmes, millièmes. Avance étape par étape, vérifie la valeur de chaque chiffre, puis entraîne-toi avec des calculs courts et des réponses expliquées.

Commence ici : comprendre fraction et nombre décimal en CM2

CM2 Cycle 3 Maths Nombres et calculs

Comment passer de $(35)/(100)$ à 0,35 sans te tromper ? En **fraction et nombre décimal CM2**, une fraction décimale représente une unité partagée en **10, 100 ou 1000** parts égales, puis elle peut s'écrire avec une virgule. Tu vas apprendre à lire les **nombres décimaux**, à reconnaître les dixièmes et les centièmes, et à expliquer la valeur de chaque chiffre. Simplement.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif de la leçon : Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et expliquer la valeur de chaque chiffre.

Une **fraction décimale** a un dénominateur égal à 10, 100 ou 1000. Par exemple, $(35)/(100)=0,35$: le 3 indique les dixièmes, le 5 indique les centièmes. D'après Maître Lucas, l'unité est partagée en puissances de 10.

Avant ce **cours CM2** de **mathématiques**, vérifie ces prérequis : connaître l'unité, lire une fraction simple, repérer dixièmes et centièmes, utiliser un tableau de numération. Ce rappel est utile en **cycle 3**, surtout pour un *PDF à imprimer* clair et rapide.

Ce qu'il faut savoir : fraction décimale, nombre décimal, dixième et centième

Une **fraction décimale** a pour dénominateur 10, 100, 1000... selon le rappel de **Maître Lucas** sur les partages en puissances de 10. Même nombre, autre écriture. Un **nombre décimal** s'écrit avec une virgule : $7/(10)=0,7$ et $(42)/(100)=0,42$. La virgule sépare la partie entière, à gauche, et la partie décimale, à droite.

Dans une fraction, le **numérateur** indique combien de parts on prend ; le **dénominateur** indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Les *dixièmes* correspondent aux parts sur 10, les *centièmes* aux parts sur 100, les *millièmes* aux parts sur 1000. En CM2, passer de l'écriture fractionnaire à l'**écriture décimale**, comme dans les activités de Lumni ou du Réseau Canopé, aide surtout à comprendre la valeur de chaque chiffre. Attention au zéro. Dans 4,08, le 0 montre qu'il n'y a pas de dixième : le 8 est placé aux centièmes.

Écriture fractionnaire	Lecture	Écriture décimale
$3/(10)$	3 dixièmes	0,3
$(25)/(100)$	25 centièmes	0,25
$(408)/(100)$	4 unités et 8 centièmes	4,08

De la fraction décimale au nombre décimal — La classe de Marion

Méthode pas à pas pour passer d'une fraction à un nombre décimal

Une **fraction décimale** a un dénominateur égal à une **puissance de 10** : 10, 100, 1000. Pour passer de fraction à décimal, observe ce dénominateur, car il indique la place de la **virgule** dans l'écriture décimale. Simple et précis.

1. Repère le **dénominateur** de l'écriture fractionnaire.
2. Compte le nombre de zéros dans 10, 100 ou 1000.
3. Écris autant de chiffres après la virgule dans le nombre décimal.
4. Ajoute des zéros si nécessaire pour obtenir le bon nombre de décimales.

Exemple 1. $(56)/(100)=0,56$ car 100 contient deux zéros : il faut donc deux chiffres après la virgule. Le 5 est au rang des dixièmes, le 6 au rang des centièmes.

Exemple 2. $7/(10)=0,7$ car 10 contient un zéro : il faut un seul chiffre après la virgule. Cette méthode CM2 transforme directement une **fraction décimale en nombre décimal**.

Avec une partie entière. $(345)/(100)=3,45$ car 345 centièmes contiennent 3 unités et 45 centièmes. Attention : la virgule ne se place pas au hasard, elle dépend toujours du dénominateur.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique