

Les fractions décimales CM1 : cours, méthode et exercices

Comprends les fractions décimales en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100 ou 1000, comme $3/(10)$ ou $(45)/(100)$. En CM1, tu apprends à la lire, à l'écrire, à la décomposer et à faire le lien avec les nombres décimaux.

Quand tu lis $7/(10)$, tu dois comprendre qu'une unité a été partagée en 10 parts égales et que 7 parts sont prises. En CM1, les fractions décimales servent à écrire des nombres plus précis que les nombres entiers. Elles utilisent surtout les dixièmes, les centièmes et parfois les millièmes. Avec une méthode courte, tu peux reconnaître le dénominateur, lire la fraction, la placer dans un tableau de numération et préparer le passage vers l'écriture décimale. Prénom : _____ Date : _____

Objectif de la leçon sur les fractions décimales en CM1

Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs

Les fractions décimales CM1 - cours à imprimer. Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100 ou 1000. En **CM1**, tu apprends à la lire, à l'écrire, à la placer dans la **numération** décimale et à comprendre son lien avec les nombres décimaux.

Une fraction comme $3/(10)$, $(25)/(100)$ ou $(408)/(1000)$ partage l'unité en dixièmes, centièmes ou millièmes. Simple, mais précis. Elle aide à écrire des nombres plus petits que 1, ou des nombres composés d'unités et de morceaux d'unité.

Objectif : Je sais reconnaître, lire, écrire et décomposer une fraction décimale. Pour réussir ce **cours** de **cycle 3**, tu dois déjà connaître une fraction, comprendre le numérateur et le dénominateur, savoir compter par dixièmes et centièmes, puis

repérer les unités. Une fraction comme $(35)/(100)$ se lit « trente-cinq centièmes » : elle prépare l'écriture décimale, sans aller trop vite.

Ce qu'il faut savoir : définition et vocabulaire

En CM1, si une plaque de chocolat est partagée en 100 carrés et que tu en colories 35, tu écris $(35)/(100)$. **Une fraction décimale** représente un partage en 10, 100 ou 1000 parts égales. Simple, mais précis. Dans une fraction, le **numérateur** est le nombre du haut : il indique combien de parts sont prises. Le **dénominateur** est le nombre du bas : il indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Avec 10, on parle de **dixièmes** ; avec 100, de centièmes ; avec 1000, de millièmes. Une fraction décimale peut aussi s'écrire avec une virgule : $3/(10)=0,3$ et $(35)/(100)=0,35$. Selon Éduscol, un nombre décimal peut s'écrire sous forme de fraction décimale ; la **virgule** aide alors à repérer le chiffre des unités.

Fraction décimale	Lecture	Signification	Écriture à virgule
$3/(10)$	trois dixièmes	3 parts sur 10	0,3
$(35)/(100)$	trente-cinq centièmes	35 parts sur 100	0,35
$(218)/(1000)$	deux-cent-dix-huit millièmes	218 parts sur 1000	0,218

Fractions décimales et nombres décimaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Maths — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour lire, écrire et décomposer

Avec 0,35, travaillé par **Lumni**, tu peux écrire $0,35=(35)/(100)$: c'est une **fraction décimale**, car son dénominateur vaut 10, 100 ou 1000. Pour travailler **les fractions décimales cm1**, regarde toujours le dénominateur avant le numérateur. C'est le repère décisif. Cette méthode aide à **lire une fraction décimale**, à écrire une fraction décimale, puis à vérifier l'*écriture à virgule* sans confondre $4/(10)$ et $4/(100)$.

1. Repère le dénominateur : 10, 100 ou 1000.
2. Choisis le mot : dixièmes, centièmes ou millièmes.
3. Lis le numérateur avec ce mot : $(47)/(100)$ se lit « quarante-sept centièmes ».

4. Écris le nombre à virgule si possible : $(47)/(100)=0,47$.

5. Vérifie par une décomposition : sépare les dixièmes, les centièmes, puis les millièmes.

Modèle à imiter : $(47)/(100)=(40)/(100)+7/(100)=4/(10)+7/(100)=0,47$. Pour **décomposer une fraction décimale cm1**, cherche donc les paquets de dixièmes avant les centièmes. Attention : $4/(10)=0,4$, alors que $4/(100)=0,04$. Le chiffre 4 n'a pas la même valeur selon sa position ; par conséquent, pour calculer des fractions décimales, la décomposition évite une erreur fréquente.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique