Cours Primaire

Se repérer sur un quadrillage : la géométrie du CM1

Leçon de géométrie CM1 sur le repérage sur quadrillage : cours, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour la classe ou la maison.

Ressources scolaires primaire | CM1

En CM1, la géométrie travaillée à cette période du programme porte sur le repérage sur un quadrillage : situer un point ou une case grâce à une colonne et une ligne. Cette compétence prépare les tracés géométriques plus complexes abordés en CM2.

En classe, la même erreur revient chaque année : l'élève lit d'abord la ligne au lieu de la colonne et se trompe de case. Cette confusion bloque tout le reste du chapitre si on ne la corrige pas dès le premier exercice. Voici comment je procède avec mes CM1 pour que le repérage devienne automatique.

Ce que recouvre la géométrie au programme du CM1

Une **figure plane** est une forme qui tient à plat sur la feuille, sans épaisseur : un carré tracé au tableau, un triangle découpé dans du carton, un cercle fait au compas. Une **figure géométrique** désigne toute forme construite selon des règles précises, plane ou en volume. Un **polygone** est une figure plane fermée dont tous les côtés sont des segments de droite : un pentagone dessiné à côté d'un cercle suffit pour que la classe voie la différence.

Le programme officiel de géométrie CM1 couvre un champ large : vocabulaire des figures, droites, segments, polygones. Dans la progression suivie ici, cette période correspond au chapitre se repérer sur un quadrillage, qui prépare les tracés du CM2. Avant la séance, vérifiez que l'élève sait compter en ligne et en colonne, distingue sa gauche de sa droite, et trace un trait droit à la règle sans bavure. Objectif de fin de séance : placer un point donné sans inverser le sens du comptage.

Se repérer sur un quadrillage : la méthode qui marche en classe

Placer un point sur un quadrillage, c'est comme donner une adresse à deux chiffres : le premier indique la **colonne**, le second la **ligne**. La plupart des élèves de CM1 inversent les deux dès la deuxième séance, et c'est là que la méthode fait la différence entre un exercice réussi et une correction à recommencer.

1. Posez le doigt sur l'origine du quadrillage, en bas à gauche, là où colonne et ligne valent zéro.
2. Comptez les cases vers la droite jusqu'à la colonne demandée, sans en sauter une.
3. Depuis cette colonne, comptez les cases vers le haut jusqu'à la ligne demandée.
4. Notez les deux nombres dans l'ordre, colonne puis ligne, entre parenthèses et séparés par un point-virgule.
5. Vérifiez en refaisant le trajet à l'envers, du point vers l'origine : si vous retombez sur zéro, zéro, c'est gagné.

En classe, ce qui marche : deux élèves au tableau, sur le même exercice d'ardoise. L'un place (3 ; 5), l'autre place (5 ; 3). Résultat : deux points totalement différents, et la confusion ligne contre colonne saute aux yeux sans long discours. C'est l'**erreur classique** de ce chapitre, et une fois vue en vrai au tableau, elle revient rarement ensuite. Inutile de compliquer davantage : trois répétitions de ce trajet au tableau suffisent avant de lancer l'entraînement en autonomie sur fiche.

Se repérer sur un quadrillage CP - CE1 - Cycle 2 - Maths - Géométrie · Maître Lucas

- **Étape 1** poser le doigt sur le point de départ du quadrillage. Étape 2 : compter les cases vers la droite et noter ce premier nombre. Étape 3 : compter les cases vers le haut et noter ce second nombre. Étape 4 : écrire les deux nombres dans l'ordre colonne puis ligne. Étape 5 : refaire le trajet à l'envers pour vérifier le point trouvé.

Cinq étapes pour repérer un point sur un quadrillage en CM1



Quel est le prix d'un cahier de géométrie pour le CM1 ?

Il n'existe pas de tarif public de référence : le prix varie selon le format, le nombre de pages et la présence de planches cartonnées prédécoupées pour les tracés. Un fichier photocopiable coûte en général moins cher qu'un cahier relié fourni avec du matériel intégré. Comparez plusieurs éditeurs avant d'acheter, le contenu pédagogique varie autant que le prix.

Qu'est-ce qu'une figure plane ?

Une figure plane est une forme qui tient entièrement à plat, sans épaisseur ni volume : un carré, un triangle ou un cercle tracé au tableau en sont des exemples. En classe, ce qui marche, c'est de la faire manipuler avec des formes en carton avant de la tracer au crayon.

Qu'est-ce qu'une figure géométrique ?

Une figure géométrique désigne toute forme construite selon des règles précises : alignement des côtés, mesure des angles, longueurs égales. Elle peut être plane, comme un rectangle, ou en volume, comme un cube. Au CM1, l'essentiel du travail porte sur les figures planes, à la règle et à l'équerre.

Qu'est-ce qu'un polygone, en CM1 ?

Un polygone est une figure plane fermée dont tous les côtés sont des segments de droite : le triangle, le carré ou le pentagone en sont des exemples classiques. Erreur fréquente en CM1 : confondre polygone avec une figure aux côtés courbes, comme le cercle, qui n'en est pas un.

Qu'est-ce que la géométrie, au cycle 3 ?

Au cycle 3, la géométrie regroupe l'étude des figures planes et des solides, le tracé aux instruments et le repérage dans l'espace, notamment sur un quadrillage. L'objectif est de faire passer l'élève de la simple observation d'une forme à sa construction rigoureuse, avec règle, équerre et compas.

Avec ces exercices, l'élève retient l'ordre colonne puis ligne en quelques séances seulement. Faites tracer les premiers points en classe ou à la maison, puis passez à la correction pour vérifier chaque réponse ensemble.

Révisé le 29 septembre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique