

Le groupe verbal en CM1 : apprends à le repérer par l'exemple

Repère le groupe verbal en CM1 avec une leçon claire, des exemples expliqués, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM1

Le groupe verbal indique ce que fait le groupe sujet ou dans quel état il est. Il contient le verbe conjugué et ses compléments essentiels.

Dans « Les enfants jouent dans la cour », le verbe est « jouent ». Le GV est « jouent » ; « dans la cour » est un complément de phrase, déplaçable ou supprimable. Il ne fait partie ni du groupe sujet ni du groupe verbal.

Objectif et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

Dans cette leçon de groupe verbal CM1, vous allez découper une phrase en groupe sujet et groupe verbal. Le groupe sujet indique de qui ou de quoi on parle ; le groupe verbal indique ce que fait ce sujet ou son état.

Objectif élève : je sais repérer le verbe conjugué, trouver le groupe sujet et encadrer le groupe verbal. Dans « Les oiseaux chantent dans l'arbre », « Les oiseaux » est le sujet, « chantent » est le GV et « dans l'arbre » est un complément de phrase.

Avant de commencer, vérifiez que l'élève reconnaisse une phrase, un verbe conjugué et un sujet. Le sujet peut être un nom, comme « Paul », un groupe nominal, comme « Le petit chien », ou un pronom, comme « ils ».

En classe, ce qui marche, c'est de chercher le verbe avant tout le reste. Inutile de compliquer : sans verbe conjugué, le découpage est souvent faux.

Qu'est-ce que le groupe verbal ?

Le groupe verbal, ou GV, est construit autour du verbe conjugué. Il contient le verbe et ses compléments essentiels ; il indique ce que fait le sujet ou comment il est.

Le verbe est le noyau du GV. Dans « Le chat dort », le verbe et le GV sont « dort ». Le groupe sujet, « Le chat », reste à l'extérieur.

Le verbe peut avoir un complément essentiel. Dans « Le chat mange sa pâtée », le GV est « mange sa pâtée ». Dans « Le chat dort sur le canapé », « sur le canapé » est un complément de phrase : on peut le déplacer ou le supprimer. Le GV est donc « dort ».

- Le GV contient toujours le verbe conjugué.
- Il répond souvent à la question : « Que fait le sujet ? »
- Avec un verbe d'état, il peut répondre à : « Comment est le sujet ? »
- Il peut contenir un verbe seul ou un verbe avec un complément essentiel.

Exemple : « Ma sœur semble fatiguée. » Le GV est « semble fatiguée ». Le verbe seul n'est pas toujours tout le groupe verbal.

Comment reconnaître le groupe verbal dans une phrase ?

Ne commencez pas par entourer des mots au hasard. Cherchez le verbe, puis le sujet et enfin le GV.

1. Lisez la phrase entière.
2. Repérez le verbe conjugué.
3. Trouvez le sujet en demandant « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe.
4. Encadrez le verbe et ses compléments essentiels.

« Les enfants construisent une cabane. » Qui est-ce qui construit ? « Les enfants ». Le sujet est « Les enfants », le verbe est « construisent » et le GV est « construisent une cabane ».

« Ma sœur semble fatiguée. » Le verbe est « semble » et le GV est « semble fatiguée ».

Les groupes déplaçables ou supprimables, comme « Dans la cour » ou « après la récréation », sont des compléments de phrase. Ils ne font partie ni du GS ni du GV. Concrètement, déplacez-les : « Les enfants courent dans la cour. »

Vos questions

Quelle est la définition du groupe verbal ?

Le GV est organisé autour du verbe conjugué. Il contient le verbe et ses compléments essentiels. Les compléments de phrase, déplaçables ou supprimables, restent à l'extérieur.

Qu'est-ce que le groupe nominal sujet et le groupe verbal ?

Le groupe nominal sujet désigne ce dont parle la phrase : « Le lapin ». Le GV dit ce qui arrive à ce sujet : « mange une carotte ».

Comment identifier le groupe d'un verbe ?

Trouvez le verbe conjugué, puis son sujet avec « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Gardez avec le verbe ses compléments essentiels, sans reprendre le sujet.

Comment trouver le groupe verbal dans une phrase ?

Repérez le verbe, mettez le sujet de côté, puis encadrez le verbe et ses compléments essentiels. Dans « Paul lit un album », le GV est « lit un album ».

Quelle question poser pour trouver le groupe verbal ?

Demandez souvent « Que fait le sujet ? ». Avec « Les élèves préparent une affiche », on obtient « préparent une affiche ». Pour un état, demandez : « Comment est le sujet ? ».



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique