

# Les homophones a et à au CE2 se choisissent avec méthode

Leçon courte, méthode avec « avait », exercices progressifs et correction complète pour maîtriser a et à en CE2.

Ressources scolaires primaire

**« a » sans accent est le verbe avoir au présent et peut être remplacé par « avait ». « à » avec accent est un mot invariable : il ne change pas et sert souvent à indiquer un lieu, un moment, une personne ou une manière.**

Dans la phrase « Lina a un cartable à roulettes », les deux sons se ressemblent, mais les deux mots n'ont pas le même rôle. Pour choisir la bonne écriture, remplace le mot par « avait ». Si la phrase reste correcte, écris « a » sans accent. Si la phrase devient bizarre, écris « à » avec accent. En CE2, cette méthode aide à éviter les confusions dans les dictées, les phrases à compléter et les petits textes. Lis le rappel, entraîne-toi étape par étape, puis vérifie tes réponses dans la correction.

## Pour aller à l'essentiel

**Pourquoi « a » prend-il parfois un accent ?** — Il ne s'agit pas du même mot : « a » est le verbe avoir, tandis que « à » est un mot invariable avec accent grave.

**Quelle astuce simple utiliser en CE2 pour choisir a ou à ?** — Remplace le mot par « avait ». Si la phrase garde du sens, écris « a » ; sinon, écris « à ».

**Quel niveau scolaire travaille les homophones a et à ?** — La distinction a/à est travaillée au cycle 2, notamment au CE2, dans les apprentissages d'orthographe grammaticale.

**Comment corriger une phrase avec a ou à ?** — Lis la phrase, teste « avait », puis justifie ton choix avec une phrase courte : « J'écris a parce qu'on peut dire avait ».

## Comprendre les homophones a/à au CE2

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Les homophones a et à CE2 - exercices corrigés**

CE2 cycle 2 français orthographe grammaticale

**La différence est simple.** « a » sans accent est le **verbe avoir** au présent : tu peux souvent le remplacer par *avait*. « à » avec **accent grave** est un petit mot invariable qui indique souvent un lieu, un moment, une personne ou une manière.

**Objectif** : savoir choisir entre **a** et **à** dans une phrase, sans deviner, en utilisant le remplacement par *avait*.

**Prérequis** : reconnaître un verbe, connaître *avoir* au présent, comprendre une phrase simple. En **orthographe CE2**, les **homophones a/à** se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil.

**Homophones** : mots qui ont le même son. **Verbe avoir** : dans « Il a faim », « a » devient « avait » au passé. **Mot invariable** : mot qui ne change pas. **Accent grave** : signe écrit sur « à ».

## Méthode pour choisir entre a et à

En **CE2**, une vérification suffit souvent pour les homophones a et à ce2 : **remplacer a par avait**. Lis la **phrase simple**, puis essaie « avait » à la place du petit mot. Si la phrase reste correcte, écris **a sans accent** : c'est le verbe *avoir* au **présent**. Si la phrase devient bizarre, écris **à avec accent** : c'est un *mot invariable*. Simple et efficace.

1. Lis toute la phrase sans te précipiter. 2. Remplace le mot par « avait ». 3. Écoute si la phrase garde du sens. 4. Écris « a » si « avait » fonctionne, sinon écris « à ». Cette méthode aide surtout avant de recopier, car elle oblige à vérifier le sens plutôt qu'à deviner.

**Exemple 1** : « Il a un cartable » devient « Il avait un cartable ». La phrase est correcte, donc on écrit **a**.

**Exemple 2** : « Je vais à l'école » ne devient pas correctement « Je vais avait l'école ». La phrase est fautive, donc on écrit **à**.

**À retenir**

**a** = avait ; **à** = ne se remplace pas par avait.

*Les homophones a/à - CE2 - Petits Savants — Petits Savants*

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique