

Les homophones a et à se maîtrisent en CE2

Leçon courte, méthode avec « avait », exercices progressifs, défi bonus et correction pour choisir entre a et à en CE2.

Ressources scolaires primaire

Correction

Tu veux vérifier sans deviner ? Cette **correction a et à CE2** reprend le **corrigé homophones** dans l'ordre : lis chaque réponse, puis refais le test avec *avait*.

Exercice 1 : a, à, a, à. Quand on peut remplacer par *avait*, c'est le **verbe avoir** ; sinon, on écrit à.

Exercice 2 : à, a, à, a. Le mot à est un **mot invariable** avec accent grave.

Exercice 3 : a dans « il a », **à** dans « à l'école ». Le remplacement par *avait* ne fonctionne que pour a.

Exercice 4 : à, à, a. Les groupes de mots qui indiquent un lieu ou une direction prennent souvent à.

Exercice 5 : a, a, à, à. La **règle a ou à** reste la même, même dans une phrase longue.

Exercice 6 : Il a mal à la tête. On dit *il avait mal*, mais pas *avait la tête*.

Exercice 7 : Lina a donné un livre à Tom. *A donné* vient du verbe avoir ; à Tom ne se remplace pas par *avait Tom*.

Exercice 8 : Mon frère a appris à nager. Le premier mot accepte *avait*, le second garde son **accent grave**.

À retenir a à : a = avait, verbe avoir ; à = pas avait, mot invariable avec accent. Relis tes phrases une dernière fois avec cette méthode avant de rendre ton travail.

Bon à savoir

Comment savoir si j'écris a ou à en CE2 ?

Pour choisir entre **a** et **à**, essaie de remplacer le mot par **avait**. Si la phrase garde du sens, écris **a** sans accent : c'est le verbe avoir. Si la phrase ne veut plus rien dire, écris **à** avec accent : c'est un petit mot qui sert souvent à relier les mots.

Quand peut-on remplacer a par avait ?

On peut remplacer **a** par **avait** quand **a** est le verbe avoir au présent. Exemple : « Il a faim » devient « Il avait faim ». La phrase reste correcte, donc on écrit **a** sans accent. Ce test aide à éviter les erreurs dans les phrases simples.

Est-ce que à avec accent est un verbe ?

Non, **à** avec accent n'est pas un verbe. C'est une préposition, c'est-à-dire un petit mot qui introduit souvent un lieu, une personne, un moment ou une action. Exemple : « Je vais à l'école ». On ne peut pas dire « Je vais avait l'école », donc il faut écrire **à**.

Pourquoi a et à se prononcent-ils pareil mais ne s'écrivent-ils pas pareil ?

a et **à** sont des homophones : ils se prononcent pareil, mais ils n'ont pas le même sens. **a** vient du verbe avoir, comme dans « Elle a un livre ». **à** sert à relier des mots, comme dans « Elle va à la piscine ». L'accent aide à les distinguer à l'écrit.

Relis chaque phrase en remplaçant le mot par « avait ». Si la phrase fonctionne, écris « a » ; sinon, écris « à ». Garde cette méthode en tête pendant les dictées, les exercices et les rédactions. Télécharge le PDF, complète les phrases, puis vérifie ton travail avec la correction.

À jour au juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique