

# Les homophones a et à se maîtrisent en CE2

Leçon courte, méthode avec « avait », exercices progressifs, défi bonus et correction pour choisir entre a et à en CE2.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## Exercices progressifs sur les homophones a et à

Dans « Lina a un crayon à papier », le premier mot peut devenir *avait* : Lina **avait** un crayon. Écris **a** quand c'est le verbe avoir ; écris **à** quand il indique un lieu, un moment ou une direction. Relis toujours avec « avait » avant de répondre.

### Exercice 1 □

Complète avec **a** ou **à** : Il ..... faim. Elle va ..... l'école. Tom ..... un vélo.

### Exercice 2 □

Entoure le bon mot : Marie (a/à) chaud. Je parle (a/à) papa. Le chat (a/à) peur.

### Exercice 3 □

Souligne les **a** remplaçables par « avait » : Lucas a un sac à dos et va à Paris.

### Exercice 4 □□

Transforme avec « avait » pour vérifier : Nora ..... mal ..... la tête. Sami ..... rendez-vous ..... midi.

**Exercice 5** □□

Complète ce texte, comme dans des **exercices a et à CE2** : Zoé ..... une idée. Elle court ..... la bibliothèque.

**Exercice 6** □□

Corrige les erreurs : Il à un ballon. Léa a la piscine. Cette **fiche à imprimer** demande attention.

**Exercice 7** □□□

Écris trois phrases avec **a** et trois phrases avec **à** : .....

**Exercice 8** □□□

Invente une **mini-histoire** de quatre phrases avec les deux homophones. Utilise cette **production écrite** comme entraînement PDF CE2.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique