

# Les homophones a et à se maîtrisent en CE2

Leçon courte, méthode avec « avait », exercices progressifs, défi bonus et correction pour choisir entre a et à en CE2.

Ressources scolaires primaire

**En CE2, « a » sans accent est le verbe avoir au présent : on peut le remplacer par « avait ». « à » avec accent est un mot invariable : on ne peut pas le remplacer par « avait » dans la phrase.**

Léa écrit « Le chat a faim » puis « Je vais à l'école » et hésite devant le petit mot. Pour choisir entre « a » et « à », lis la phrase à voix basse et essaie de remplacer par « avait ». Si la phrase garde du sens, écris « a » sans accent. Si la phrase devient étrange, écris « à » avec accent. En CE2, cette méthode aide à relire vite, à éviter les erreurs fréquentes et à écrire des phrases plus sûres en orthographe.

## Pour aller à l'essentiel

**Quelle est la règle simple pour a et à ?** — Si tu peux remplacer par « avait », tu écris « a ». Si tu ne peux pas, tu écris « à ».

**Quel est le niveau scolaire des homophones a et à ?** — La distinction entre « a » et « à » est travaillée au cycle 2, notamment en CE1 et en CE2, dans le cadre de l'orthographe grammaticale.

**Comment expliquer a et à à un enfant ?** — Il faut partir de phrases simples et faire le test oral avec « avait ». L'enfant vérifie le sens avant d'écrire l'accent.

**Quels exercices faire pour ne plus confondre a et à ?** — Les exercices les plus utiles sont les phrases à trous, le remplacement par « avait », la correction d'erreurs et la production de petites phrases.

## les homophones a et à ce2 - objectif et démarrage rapide

Tu hésites entre **a** et **à** ? Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ CE2 Cycle 2 Français Orthographe Homophones grammaticaux

En **CE2**, tu dois savoir choisir entre « a » et « à » dans une phrase simple. « a » sans accent est le verbe avoir : tu peux le remplacer par « avait » ; « à » avec accent est un petit mot invariable, donc le remplacement par « avait » ne fonctionne pas.

**Objectif** : Je sais choisir entre **a et à** dans une phrase.

Avant de commencer les **homophones**, vérifie que tu sais reconnaître une phrase, repérer un verbe, réciter le verbe avoir au présent et relire une phrase à voix basse. Exemple rapide : « Lina a un cartable » devient « Lina avait un cartable », donc on écrit a. À l'inverse, « Je vais à l'école » ne peut pas devenir « Je vais avait l'école » : on écrit à.

## Ce qu'il faut savoir sur a et à

En CE2, une erreur fréquente change tout le sens d'une phrase : **a sans accent** vient du **verbe avoir** au présent. On l'emploie avec *il, elle* ou *on* : il a, elle a, on a. Court, mais précis. Dans la grammaire française, ces deux mots sont des homophones : ils se prononcent de la même façon, pourtant ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens.

À l'inverse, **à avec accent** porte un **accent grave** et reste toujours identique : c'est un **mot invariable**. Il sert souvent à relier des mots : aller à l'école, parler à Léa, une tarte à la fraise. Pour les homophones a et à CE2, le bon réflexe consiste à remplacer par *avait* : si la phrase garde du sens, écris a ; sinon, écris à. Ne mets jamais l'accent au hasard. Teste le sens.

*Les homophones a/à - CE2 - Petits Savants — Petits Savants*

## Méthode pas à pas pour choisir entre a et à

Tu hésites devant le son [a] ? La **méthode a ou à** la plus sûre en CE2 consiste à **remplacer a par avait**, car « a » vient du **verbe avoir**. Si la phrase simple garde du sens, tu écris « a » sans accent ; à l'inverse, si elle devient étrange, tu choisis « à » avec accent. Simple et efficace.

1. Lis toute la phrase sans te presser.
2. Repère le son [a] qui te fait hésiter.
3. Remplace ce son par « avait » dans ta tête.

4. Choisis « a » si cela fonctionne, sinon écris « à ».

**Exemple 1.** « Lina a un chat. » devient « Lina avait un chat. » La phrase reste correcte : on écrit donc **a**, car c'est le verbe avoir.

**Exemple 2.** « Je vais à la piscine. » ne devient pas correctement « Je vais avait la piscine. » La phrase est impossible : il faut écrire **à**, avec accent.

À l'école, pour **choisir a ou à** dans les exercices, applique toujours ce test avant d'écrire. Ces **exemples a à CE2** montrent aussi une limite : la méthode fonctionne très bien dans une phrase simple, mais il faut lire toute la phrase pour ne pas répondre trop vite.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique