

Les homophones a/à et et/est en CE2 deviennent simples

Leçon claire sur a/à et et/est en CE2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Les homophones a/à et et/est en CE2 sont des mots qui se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas de la même façon. Pour choisir, remplace a par avait et est par était ; si la phrase reste correcte, tu écris a ou est.

Tu écris « Il a un cartable » mais « Il va à l'école » : un seul accent change tout le sens de la phrase. En CE2, tu apprends à repérer les homophones grammaticaux a/à et et/est pour écrire avec plus de confiance. Lis toujours la phrase entière, cherche le verbe, puis fais un essai dans ta tête. Si tu peux dire avait, écris a. Si tu peux dire était, écris est. Prénom : ____ Date : ____.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : ____ Date : ____

CE2 Cycle 2 Français Orthographe Homophones grammaticaux

Une phrase correcte se décide souvent avec un remplacement simple. En **CE2**, tu apprends à distinguer **les homophones a/à et et/est ce2** en observant le sens de la phrase, puis en testant : a peut devenir *avait*, est peut devenir *était*, tandis que à et et ne changent pas. C'est rapide. En classe, dans « Lina a un cartable et une trousse », tu peux dire « Lina avait un cartable » : le choix de a est donc juste.

Objectif : tu sais choisir correctement entre a/à et et/est dans une phrase courte, en utilisant une méthode de remplacement. Pour réussir en **orthographe**, tu dois déjà reconnaître un verbe conjugué, connaître le **verbe avoir**, connaître le **verbe être** et lire la phrase en entier avant de répondre. Attention : le son ne suffit pas, car ces mots se prononcent presque pareil.

Ce qu'il faut savoir sur a/à et et/est

Quatre mots, deux sons proches. En **orthographe CE2**, les homophones a/à et et/est demandent de réfléchir au sens, car l'oreille ne suffit pas. **a** sans accent est le **verbe avoir** conjugué au présent : on peut le remplacer par *avait*. **à** avec accent grave est une préposition, donc un mot invariable. À l'inverse, **et** relie deux mots ou deux idées : c'est une conjonction de coordination. **est** vient du verbe être et peut devenir *était*. Regarde la phrase, puis choisis.

Mot	Nature	Test	Exemple
a	verbe avoir	Remplace par avait.	Il a un cartable.
à	préposition invariable	Ne se remplace pas par avait.	Je vais à l'école.
et	mot de liaison	Remplace par et puis.	Lina et Sami jouent.
est	verbe être	Remplace par était.	Le ciel est bleu.

Dictée : distinguer a/à, et/est, on/ont, son/sont CM1 - CM2 - Français - Orthographe - Grammaire —
Maître Lucas

Méthode pas à pas pour choisir le bon homophone

Le bon homophone se choisit avec le **sens**, jamais seulement avec l'oreille. En CE2, la **méthode homophones CE2** la plus sûre consiste à remplacer le mot qui hésite par un autre mot connu, puis à relire toute la **phrase** comme un détective de l'orthographe. Attention : a et à se prononcent pareil, comme et et est. Même son. Pas le même rôle.

1. Lis toute la phrase, lentement, pour comprendre de quoi elle parle.
2. Pour a/à, essaie de **remplacer par avait** : si la phrase garde du sens, écris a.
3. Pour et/est, essaie de **remplacer par était** : si la phrase garde du sens, écris est.
4. Relis la phrase à voix basse pour vérifier la lecture, le sens et l'orthographe choisie.

Entraîne-toi tout de suite : « Léa ___ un chat ___ un chien. » Tu peux dire « Léa *avait* un chat », donc tu écris **a**. Tu ne peux pas dire « un chat *était* un chien » dans cette phrase : tu écris donc **et**.

Exemples résolus

Le bon homophone se vérifie presque toujours par un remplacement. Simple et efficace. Ces **exemples homophones** montrent comment repérer le *verbe conjugué* ou le *mot de liaison* sans deviner.

Phrase à compléter : Nora ... un vélo. Test : « Nora *avait* un vélo » fonctionne.

Correction expliquée : on écrit « Nora **a** un vélo », car « a » est le verbe avoir conjugué. C'est le réflexe utile pour **a à CE2**.

Phrase à compléter : Je vais ... la piscine. Test : « Je vais *avait* la piscine » ne se dit pas. **Correction expliquée :** on écrit « Je vais **à** la piscine », car « à » indique un lieu et ne peut pas être remplacé par « avait ».

Phrase à compléter : Le chien ... calme. Test : « Le chien *était* calme » fonctionne.

Correction expliquée : on écrit « Le chien **est** calme », car « est » est le verbe être conjugué. Voilà la méthode pour **et est CE2**.

Phrase à compléter : Papa ... maman arrivent. Test : « Papa *était* maman arrivent » est incorrect. **Correction expliquée :** on écrit « Papa **et** maman arrivent », car « et » relie deux mots : c'est un **mot de liaison**.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique