

Apprends à choisir a/à et et/est en CE2 sans te tromper

Apprends à distinguer a/à et et/est en CE2 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Les couples a/à et et/est sont souvent étudiés ensemble car ils peuvent être confondus à l'écrit. En prononciation standard, et et est ne se prononcent pas exactement de la même façon. Remplace a par avait et est par était : si la phrase reste correcte, choisis a ou est. À indique souvent un lieu, une direction ou une personne. Et sert à relier deux mots, deux groupes de mots ou deux actions.

Lina écrit : « Il a un chat à la maison et son frère est content. » Pour choisir ces mots, utilise deux remplacements : a devient avait et est devient était.

Objectif : choisir le bon mot dans une phrase

CE2 · Cycle 2 · Français · Orthographe

Tu vas choisir correctement **a/à** et **et/est**, selon leur rôle dans la phrase.

Prénom : _____ Date : _____

Mon objectif : je choisis correctement **a**, **à**, **et** ou **est** dans une phrase.

Ces mots reviennent souvent en dictée et dans les productions d'écrit. L'élève se trompe quand il écoute seulement ce qu'il entend. Le bon réflexe est de regarder le rôle du mot.

Avant de commencer, il faut lire une phrase courte et repérer le verbe. Inutile de compliquer : les tests avec « avait » et « était » suffisent.

Ce qu'il faut savoir sur a, à, et et est

a est une forme du verbe **avoir**. Dans « Lila **a** un vélo », le mot indique ce que possède Lila.

à indique souvent un lieu, une direction ou une personne : « Lila va **à** l'école ».

et relie des mots, des groupes de mots ou des actions : « Lila prend son cahier **et** son crayon. »

est est une forme du verbe **être**. Dans « Le cahier **est** bleu », il donne une information sur le cahier.

En classe, ce qui marche est de manipuler avant d'écrire. « Lila avait un vélo » fonctionne : on écrit **a**. « Lila va avait l'école » ne fonctionne pas : on écrit **à**.

Retiens la règle : **a** et **est** sont des verbes ; **à** et **et** construisent la phrase.

Les homophones a / à - leçon motoufo.fr · Mon école

La méthode en quatre étapes

1. Lis toute la phrase.
2. Pour **a/à**, remplace par **avait**.
3. Pour **et/est**, remplace par **était**.
4. Choisis le mot qui garde une phrase correcte, puis relis.

Exemple : « Papa ____ une casquette et le chien ____ dans le jardin. »

« Papa avait une casquette » fonctionne : j'écris **a**. « Le chien était dans le jardin » fonctionne : j'écris **est**.

Dans « Nous allons ____ la piscine », « avait » ne marche pas : le mot indique un lieu, donc j'écris **à**. Dans « un livre ____ un jeu », le mot relie deux noms : j'écris **et**.



Une leçon à trous peut aider, mais le test doit devenir automatique. Prenez une phrase du cahier et faites dire le remplacement à voix haute.

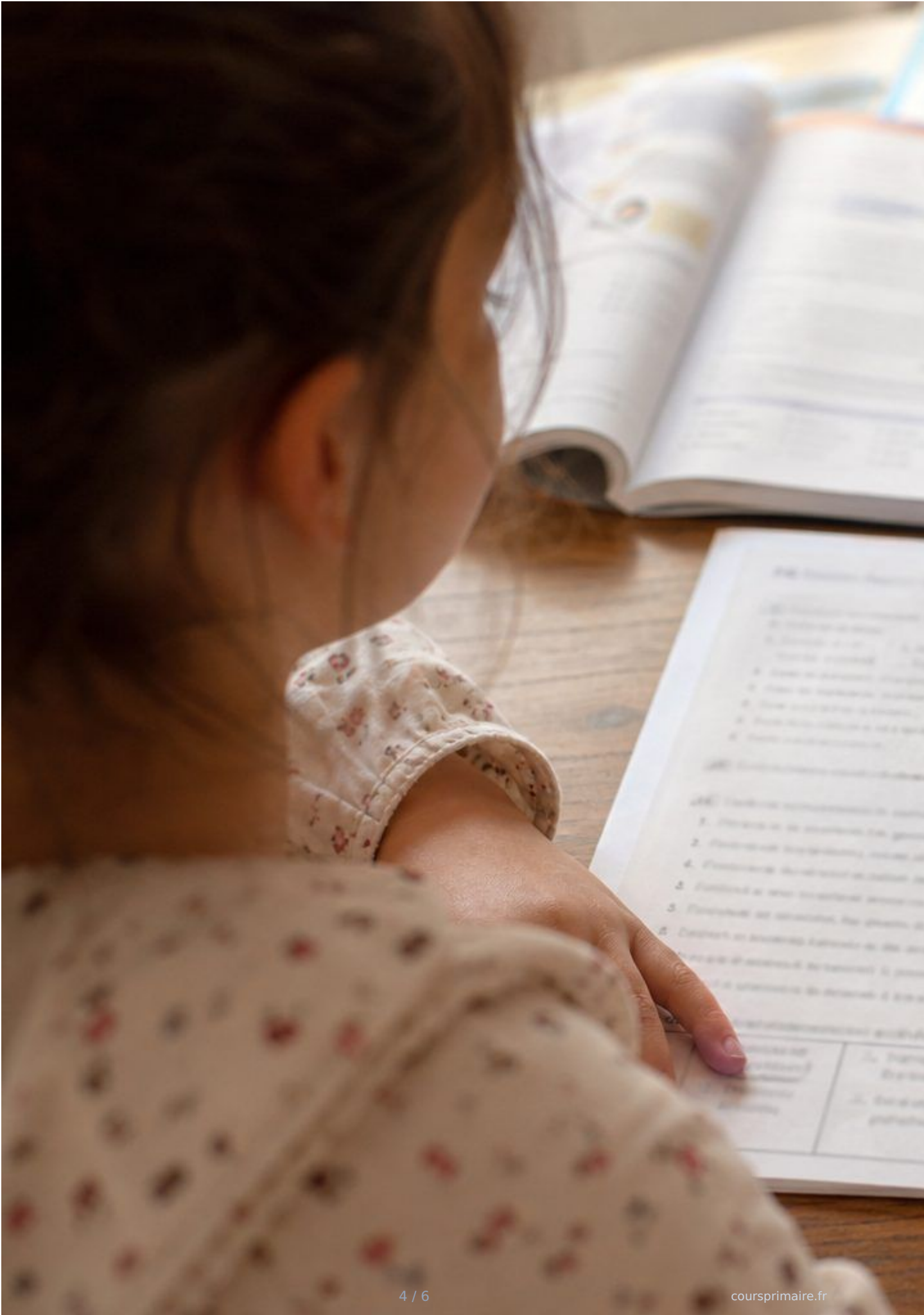
1 Je lis la phrase entière.

2 Pour a/à, je teste « avait ».

3 Pour et/est, je teste « était ».

4 Je relis avec le mot choisi.

Les quatre étapes pour choisir entre a, à, et et est



Les questions du moment

Comment savoir si j'écris « a » ou « à » ?

Remplace par « avait ». Si la phrase fonctionne, écrivez « a » : « Il avait un vélo ». Sinon, si le mot indique un lieu, une direction ou une personne, écrivez « à ».

Comment savoir si j'écris « et » ou « est » ?

Remplace par « était ». Si la phrase fonctionne, écrivez « est » : « Le cartable était lourd ». Si le mot relie des noms, des groupes de mots ou des actions, écrivez « et ».

Pourquoi « à » prend-il un accent ?

L'accent distingue « à » du verbe « a ». Dans « Elle a un chat », c'est le verbe avoir. Dans « Elle parle à son chat », « à » introduit une personne.

Peut-on utiliser « avait » et « était » pour vérifier une phrase ?

Oui. Remplacez « a » par « avait » et « est » par « était ». Si la phrase reste correcte, le choix est bon. Ce test ne sert pas pour « à » ni pour « et ».

Réponses en accéléré

Quelle est l'astuce pour ne pas confondre « a » et « à » ? • Remplace « a » par « avait ». Si la phrase reste correcte, écris « a » ; sinon, écris souvent « à ».

Quelle est l'astuce pour ne pas confondre « et » et « est » ? • Remplace « est » par « était ». Si la phrase garde son sens, écris « est » ; sinon, « et » relie des mots.

Quels sont les homophones à apprendre en CE2 ? • Les couples a/à et et/est sont des homophones grammaticaux fréquents. Ils n'ont pas le même rôle dans la phrase.

Comment s'entraîner aux homophones à la maison ? • Lis une phrase, cache le mot, puis fais le test avec « avait » ou « était ».

Relis les phrases à voix haute. Si tu hésites entre a et à, essaie avait. Si tu hésites entre et et est, essaie était. Avec ces tests, tu peux vérifier ton choix seul.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique