

Les homophones grammaticaux leur/leurs et quel/quelle s'apprennent en CM2

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF pour maîtriser leur/leurs et quel/quelle en CM2.

Ressources scolaires primaire

Les homophones grammaticaux leur/leurs et quel/quelle se prononcent presque pareil mais ne s'écrivent pas de la même façon. En CM2, observe le mot qui suit : leur peut remplacer « à eux », leurs accompagne un nom pluriel, quel et quelle s'accordent avec le nom.

Tu hésites devant une phrase comme « Je leur donne leurs cahiers » ou « Quelle surprise ! » ? En CM2, ces mots demandent surtout une bonne question à se poser au bon moment. Regarde si le mot accompagne un nom, s'il remplace un groupe de mots ou s'il s'accorde au féminin. Avec une méthode courte, des exemples corrigés et des exercices progressifs, tu peux choisir la bonne orthographe plus facilement. Écris ton prénom, ajoute la date, puis avance étape par étape avant de vérifier la correction.

Les points à retenir

Comment expliquer leur et leurs à un enfant de CM2 ? — Il faut lui faire repérer le mot qui suit : devant un verbe, leur reste sans s ; devant un nom, leur ou leurs s'accorde avec ce nom.

Quelle règle simple retenir pour quel et quelle ? — Quel et quelle accompagnent un nom. On choisit la forme selon le genre et le nombre du nom : masculin, féminin, singulier ou pluriel.

Pourquoi leur devant un verbe ne prend-il jamais de s ? — Devant un verbe, leur est un pronom personnel qui signifie « à eux » ou « à elles ». Il est invariable, donc il ne prend pas de s.

Faut-il travailler ces homophones en CM2 ou en sixième ? — Ils se travaillent en CM2 et se consolident en sixième, car la sixième appartient encore au cycle 3 dans le système scolaire français.

Objectif, niveau et rappels essentiels

les homophones grammaticaux (leur/leurs, quel/quelle) cm2 - cours

Prénom : _____ Date : _____

CM2 Cycle 3 français orthographe grammaticale

En **CM2**, tu apprends à distinguer **leur/leurs** et **quel/quelle** en observant le mot qui suit et le sens de la phrase. Leur peut être pronom ou déterminant, leurs marque le pluriel, et quel/quelle s'accorde avec le nom qu'il accompagne. C'est simple. À l'école primaire, en **cycle 3**, ces choix servent surtout à écrire des phrases correctes sans confondre des mots qui se prononcent presque pareil.

Objectif : Je sais choisir entre leur/leurs et quel/quelle dans une phrase.

Rappels essentiels : reconnais un nom, repère un verbe, distingue le singulier du pluriel, puis vérifie l'accord dans le groupe nominal. Exemple : dans « leurs cahiers », le nom *cahiers* est au pluriel, donc on écrit « leurs ». Dans « quelle histoire ! », *histoire* est féminin singulier, donc on écrit « quelle ».

Ce qu'il faut savoir sur leur et leurs

Deux rôles, deux réflexes. **Leur** sans s peut être placé devant un **verbe** : c'est alors un **pronom personnel**, souvent remplaçable par « à eux » ou « à elles », et il reste toujours invariable. Exemple : « Je leur parle » signifie « Je parle à eux / à elles ». En revanche, leur ou leurs peut être placé devant un **nom** dans un groupe nominal : c'est un déterminant possessif, qui indique ce qui appartient à plusieurs personnes. On écrit « leur cartable » si le nom singulier désigne un seul cartable, mais « leurs cahiers » si le nom pluriel désigne plusieurs cahiers.

Pour **distinguer leur leurs**, regarde d'abord le mot qui suit. Devant un verbe, essaie « lui » : « Je leur écris » devient « Je lui écris », donc c'est **leur pronom**, sans s. Devant un nom, observe le nombre : avec un **nom singulier**, écris « leur » ; avec un **nom pluriel**, écris « leurs déterminant

Exemple 1 : « La maîtresse leur explique la règle. » On écrit **leur** sans s, car le mot est placé devant le verbe « explique » et peut être remplacé par « lui » : « La maîtresse lui explique la règle ».

Exemple 2 : « Les élèves rangent leurs cahiers. » On écrit **leurs** avec s, car le mot est placé devant le nom pluriel « cahiers » ; il s'agit donc d'un déterminant possessif accordé avec ce nom.

Homophones grammaticaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas

Ce qu'il faut savoir sur quel et quelle

Dans une phrase de CM2 comme « ... *couleur préfères-tu ?* », le bon choix dépend du nom qui suit. Pas du son. Les homophones **quel**, **quelle**, **quels** et **quelles** servent souvent à poser une question ou à exprimer une exclamation.

Quel accompagne un nom masculin singulier : *Quel livre lis-tu ?* **Quelle** accompagne un nom féminin singulier : *Quelle histoire !* Au pluriel, on écrit **quels** devant un nom masculin pluriel et **quelles** devant un nom féminin pluriel. Cet **accord grammatical** dépend donc du *genre* masculin ou féminin et du *nombre* singulier ou pluriel du nom. En grammaire, ces mots peuvent être un adjectif interrogatif dans une question, ou un adjectif exclamatif dans une exclamation.

Exemple résolu 1 : *Quelle couleur préfères-tu ?* On écrit **quelle**, car le nom qui suit est *couleur*, féminin singulier. L'accord se fait avec ce nom.

Exemple résolu 2 : *Quel animal dort dans la cour ?* On écrit **quel**, car le nom qui suit est *animal*, masculin singulier. Attention : si le nom change, la forme change aussi.

Méthode pas à pas pour choisir le bon homophone

En CM2, la **méthode homophones** commence toujours par une courte **analyse grammaticale** : tu observes le mot placé juste après l'homophone, car c'est lui qui aide à **distinguer** la bonne forme. Pas de devinette. Si tu lis « Je leur parle », *parle* est un verbe : **leur devant verbe** ne prend jamais de s. À l'inverse, dans « leurs

cahiers », le mot qui suit est un nom au pluriel : l'**accord du groupe nominal** impose leurs.

1. Je lis toute la phrase.
2. Je repère le mot après l'homophone.
3. Je décide si c'est un verbe ou un nom.
4. J'accorde si nécessaire.

Forme	Question à se poser	Exemple
leur devant verbe	Le mot après est-il un verbe ?	Je leur donne un livre.
leur/leurs devant nom	Le nom est-il singulier ou pluriel ?	Leur trousse, leurs crayons.
quel/quelle devant nom	Quel est le genre et le nombre du nom ?	Quel jour ? Quelle heure ?

À retenir

Devant un verbe, leur ne prend pas de s ; devant un nom, je regarde le nom ; **quel devant nom** s'accorde en genre et en nombre.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique