

Les homophones son/sont, on/ont et ces/ses se travaillent en CM1

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour choisir entre son/sont, on/ont et ces/ses. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Correction

La **correction homophones cm1** se vérifie avec des tests simples. **Exercice 1** : on, ont, on, ont. Remplace *ont* par « avaient » ; si la phrase garde son sens, c'est le verbe avoir. **Exercice 2** : son, sont, sont, son. Remplace *sont* par « étaient » ; sinon, écris *son* quand il signifie « le sien ». **Exercice 3** : ces, ses, ses, ces. Ces montre ce dont on parle ; ses indique ce qui appartient à quelqu'un. Réponse nette.

Pour le **corrigé exercices** suivant : **Exercice 4** : on a choisi *on* quand « quelqu'un » pouvait remplacer le mot, et *ont* quand « avaient » fonctionnait. **Exercice 5** : les phrases corrigées utilisent *son* pour un nom au singulier possédé, et *sont* pour un verbe. **Exercice 6** : les groupes nominaux corrects sont ceux où *ces* désigne « ceux-là » et *ses* « les siens ». **Exercice 7** : toutes les erreurs d'orthographe grammaticale sont corrigées avec ces tests. **Exercice 8** : le texte attendu emploie correctement *on/ont*, *son/sont* et *ces/ses*, car chaque choix est justifié par le sens.

À retenir : son = le sien ; sont = étaient ; on = quelqu'un ; ont = avaient ; ces = ceux-là ; ses = les siens. Ces **réponses détaillées** servent aussi pour le **PDF à imprimer** et les exercices corrigés.

Ressources liées si disponibles : leçon liée, exercices liés, évaluation, carte mentale ou jeu.

Avant d'écrire ta réponse, relis la phrase dans ta tête et fais un test rapide : étaient pour sont, avaient pour ont, mon pour son, mes pour ses. Pour ces, pense à montrer : ces livres, ces enfants, ces idées. Quand tu hésites, ne devine pas : remplace, vérifie, puis écris. Télécharge le PDF, entraîne-toi sur les exercices, puis regarde la correction pour comprendre chaque choix.

Vos questions, nos réponses

Comment savoir s'il faut écrire son ou sont ?

Écris **son** quand tu peux le remplacer par **mon** ou **ton** : « Il prend son cahier » → « Il prend mon cahier ». Écris **sont** quand tu peux le remplacer par **étaient** : « Ils sont prêts » → « Ils étaient prêts ». **Son** accompagne souvent un nom, **sont** est le verbe être.

Comment choisir entre on et ont en CM1 ?

Écris **on** quand tu peux le remplacer par **il** ou **quelqu'un** : « On joue dehors » → « Il joue dehors ». Écris **ont** quand tu peux le remplacer par **avaient** : « Ils ont faim » → « Ils avaient faim ». **Ont** est le verbe avoir au présent avec ils ou elles.

Quelle est la différence entre ces et ses ?

Ces sert à montrer quelque chose : « ces livres » signifie « les livres que je montre ». Tu peux penser à **ce**, **cet** ou **cette**. **Ses** indique la possession : « ses livres » signifie « les livres à lui » ou « les livres à elle ». Pour vérifier, remplace par **mes** ou **tes**.

Quels tests de remplacement utiliser pour les homophones grammaticaux ?

Utilise toujours un test simple. Pour **son/sont**, remplace par **mon** ou **étaient**. Pour **on/ont**, remplace par **il** ou **avaient**. Pour **ces/ses**, remplace par **ceux-là** dans l'idée de montrer, ou par **mes/tes** pour la possession. Si la phrase garde son sens, le choix est bon.

Comment s'entraîner efficacement avec une dictée sur les homophones ?

Commence par relire les phrases et repère les mots qui se prononcent pareil. Avant d'écrire, fais le test de remplacement dans ta tête : **étaient**, **avaient**, **mon**, **il**, **mes**. Après la dictée, corrige une famille d'homophones à la fois. Je te conseille de recopier chaque erreur avec la règle juste à côté.

Actualisé le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique