

Au CM1, tu apprends les homophones son, sont, on, ont, ces et ses

Apprends à distinguer son/sont, on/ont et ces/ses avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM1

Correction

1. a. son ; b. sont ; c. son ; d. sont. *Sont* se remplace par *étaient* ; *son* accompagne une chose possédée.
2. a. On ; b. ont ; c. on ; d. ont. Essaie *il* pour *on* et *avaient* pour *ont*.
3. a. ses ; b. ces ; c. ses ; d. Ces. Les livres et les petits appartiennent ; les nuages et les fleurs sont montrés.
4. a. sont ; b. son ; c. ont ; d. On. Dans a et c, le remplacement par *étaient* ou *avaient* fonctionne.
5. a. Lina montre **ces** photos. b. Lina range **ses** photos. Les photos de la seconde phrase appartiennent à Lina.
6. a. vrai ; b. faux ; c. vrai ; d. vrai. *On* désigne quelqu'un ; ce n'est pas une forme du verbe avoir.
7. **On** regarde les oiseaux. Ils **ont** construit leur nid dans **ces** arbres. Léa cherche **son** chat : **ses** pattes **sont** sales.
8. « **On** est dans la cour. Les enfants **ont** leurs manteaux. **Ces** manteaux **sont** lourds, mais chacun porte **son** sac et **ses** gants. » Ici, *ces* montre les manteaux ; *ses* indique les gants de chacun.

Dictez une phrase courte, puis demandez : « Quel mot peux-tu remplacer ? »
Cette vérification évite la réponse au hasard.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique