

Au CM1, tu apprends les homophones son, sont, on, ont, ces et ses

Apprends à distinguer son/sont, on/ont et ces/ses avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM1

Les homophones se prononcent pareil, mais ne s'écrivent pas de la même façon. Pour choisir entre son/sont, on/ont et ces/ses, remplace le mot par le sien, étaient, il ou avaient. Pour vérifier « ces », ajoute « -là » après le nom : « ces livres-là ». Sinon, « ces » montre et « ses » indique la possession.

« ... a gagné ! » : faut-il écrire on ou ont ? Remplace ce mot par il. Si la phrase devient « Il a gagné », écris on. Lis la phrase entière, puis choisis.

Les homophones son, sont, on, ont, ces et ses (CM1) : cours et exercices corrigés

CM1Cycle 3FrançaisOrthographe

Prénom : _____

Date : _____

Ces mots se prononcent pareil, mais leur rôle change dans la phrase. Le piège est d'écrire trop vite.

Objectif, prérequis et ce qu'il faut savoir

Mon objectif : Je sais choisir et écrire son/sont, on/ont et ces/ses dans une phrase.

Avant de commencer, reconnais un verbe, un déterminant et un nom.
Dans « Les chats sont calmes », *sont* est le verbe et *chats* est le nom.

Les homophones se prononcent pareil, mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. *Son* indique une chose possédée : « son vélo ». *Sont* est le verbe être : « Ils sont prêts ».

On désigne une ou plusieurs personnes : « On joue ». *Ont* est le verbe avoir : « Ils ont joué ». *Ces* montre : « ces livres ». *Ses* indique la possession : « ses livres ».

Pour vérifier seul, remplace le mot avant d'écrire.

La méthode pour choisir le bon homophone

1. Lis la phrase entière, pas seulement le mot qui bloque.
2. Repère le mot suivant : un nom, un verbe ou un groupe de mots.
3. Remplace : *son* par *le sien*, *sont* par *étaient*, *on* par *il* ou *elle*, *ont* par *avaient*. « Paul cherche son cartable » devient « Paul cherche le sien ».
4. Vérifie que la phrase garde un sens.
5. Écris le bon mot et relis la phrase.

Pour *ces* et *ses*, inutile de compliquer : *ces* montre ; *ses* indique une possession.

« Les enfants **sont** dans la cour. » Je remplace par « Les enfants *étaient* dans la cour. » La phrase fonctionne : j'écris **sont**.

« Léa range **ses** crayons. » Les crayons appartiennent à Léa : j'écris **ses**, pas *ces*.

En classe, ce qui marche, c'est de dire le mot-remplaçant à voix basse. Ne choisis pas au son.

- 1** Lis la phrase entière.
- 2** Remplace le mot : sont → étaient, ont → avaient.
- 3** Pour son, essaie le sien ; pour on, essaie il ou elle.

4 Ces montre ; ses indique à qui cela appartient.

5 Écris le mot qui garde le sens de la phrase.

Étapes pour choisir entre son, sont, on, ont, ces et ses

En résumé

Par quel mot peut-on remplacer « sont » ? — Par « étaient ». Si la phrase reste correcte, écris « sont ».

Par quel mot peut-on remplacer « ont » ? — Par « avaient ». Si cela fonctionne, écris « ont ».

Pourquoi « ces » et « ses » ne se remplacent-ils pas de la même façon ? — Pour vérifier « ces », ajoute « -là » après le nom : « ces livres-là ». Sinon, « ces » montre et « ses » indique la possession.

Comment s'entraîner aux homophones avant une dictée ? — Lis la phrase, cache le mot, fais le remplacement puis corrige immédiatement. Relis avec le bon test : le sien, étaient, il ou avaient. Pour ces, ajoute « -là » après le nom ; pour ses, vérifie la possession. Compare avec le corrigé.

Vos questions, nos réponses

Comment savoir s'il faut écrire « son » ou « sont » ?

Remplacez *son* par « le sien » : « Paul cherche son cartable » devient « Paul cherche le sien ». Si la phrase fonctionne, écrivez *son*. Si vous pouvez dire « étaient », écrivez *sont*.

Quelle est l'astuce pour ne pas confondre « on » et « ont » ?

Remplacez *on* par « il » ou « elle » : « On entre » devient « Il entre ». Pour *ont*, essayez « avaient » : « Ils ont faim » devient « Ils avaient faim ».

Comment distinguer « ces » et « ses » ?

Regardez le sens. « Ces » sert à montrer : « ces chaussures ». Ajoutez « -là » après le nom : « ces chaussures-là ». « Ses » indique une possession : « ses chaussures ».

Quels homophones faut-il connaître en CM1 ?

Travaillez d'abord son/sont, on/ont et ces/ses. Vérifiez chaque mot avec un remplacement ou le sens de la phrase.



Actualisé le 12.08.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique