

# L'imparfait CE2 aide à raconter ce qui se passait avant

Comprends l'imparfait en CE2 avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## Exercices l'imparfait CE2 à imprimer avec correction

**L'imparfait se maîtrise en écrivant.** Commence par repérer les verbes, puis complète les terminaisons, conjugue *être* et *avoir*, transforme des phrases et termine par un **texte à l'imparfait**. Ces **l'imparfait ce2 exercices** servent aussi de préparation courte à une évaluation imparfait ce2.

### Exercice 1

**Souligne** les verbes à l'imparfait : je chantais ; tu parles ; il jouait ; nous finissons ; elles regardaient.

### Exercice 2

**Complète** avec -ais, -ait ou -aient : je march..... ; il tomb..... ; elles cri..... ; tu dessin.....

### Exercice 3

**Conjugue** être : j'..... ; tu ..... ; il ..... ; elles .....

### Exercice 4

**Conjugue** avoir : j'..... ; tu ..... ; elle ..... ; ils .....

### Exercice 5

**Conjugue** : je jouer..... ; tu regard..... ; il chant..... ; elles dans.....

### Exercice 6

**Transforme** à l'imparfait : je mange ; tu sautes ; il écoute ; elles parlent.

### Exercice 7

**Complète** le texte : Avant, Léa ..... souvent au parc. Elle ..... son ballon et ses amis ..... avec elle.

### Exercice 8 □□□

**Écris** trois phrases sur une habitude d'avant. Utilise l'imparfait. Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

## Correction

### Ce qu'il faut retenir

**Comment savoir si une phrase est à l'imparfait ?** — Cherche un verbe qui parle du passé et regarde sa terminaison. Les formes en -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient indiquent souvent l'imparfait.

**Pourquoi utilise-t-on l'imparfait dans un récit ?** — L'imparfait sert à décrire le décor, les personnages, les habitudes ou les actions qui duraient dans le passé.

**Quels verbes faut-il savoir conjuguer à l'imparfait en CE2 ?** — Un élève de CE2 travaille surtout être, avoir, les verbes du 1er groupe et quelques verbes fréquents selon la progression de la classe.

**Quelle erreur les élèves font souvent à l'imparfait ?** — L'erreur fréquente consiste à oublier l'accord avec le sujet, surtout entre -ait et -aient ou avec les formes nous -ions et vous -iez.

Pour réussir l'imparfait en CE2, commence toujours par trouver le verbe et son sujet. Demande-toi ensuite si l'action se passe dans le passé, puis choisis la bonne terminaison. Relis ta phrase à voix haute : elle doit raconter une habitude, une description ou une action qui durait. Télécharge le PDF, entraîne-toi avec les exercices, puis vérifie tes réponses avec la correction.

Dernière révision : 24/06/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique