

L'imparfait CE2 sert à raconter ce qui se passait avant

Leçon claire sur l'imparfait CE2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre, s'entraîner et vérifier.

Ressources scolaires primaire

L'imparfait CE2 est un temps du passé utilisé pour raconter une habitude, décrire une scène ou parler d'une action qui durait. À ce niveau, l'élève apprend surtout à le reconnaître, à comprendre ses terminaisons et à conjuguer les verbes fréquents.

« Avant, je jouais dans la cour » et « Le ciel était gris » ne racontent pas le passé de la même façon qu'une action courte. En CE2, l'imparfait aide à dire ce qui durait, ce qui se répétait ou ce que l'on voyait dans une scène. Tu vas apprendre à repérer les verbes à l'imparfait, à utiliser les bonnes terminaisons et à éviter les erreurs fréquentes comme « je joué » au lieu de « je jouais ». Prends un crayon, lis les exemples, puis entraîne-toi avec les exercices avant de vérifier la correction.

L'imparfait CE2 : à quoi sert ce temps du passé ?

En **CE2**, l'imparfait sert surtout à raconter ce qui se passait avant : une action qui durait, une habitude ou une description. C'est un **temps du passé**. Dans « Avant, je jouais dans la cour », l'action se répétait ; dans « Le ciel était gris », la phrase décrit le décor. Simple et utile.

En **français**, l'objectif de l'imparfait de l'indicatif n'est pas de tout maîtriser d'un coup : tu apprends d'abord à reconnaître ce temps dans un *texte à l'imparfait CE2*, puis à comprendre son sens avant de conjuguer les verbes fréquents. La **conjugaison** vient progressivement, surtout avec être, avoir et les verbes du premier groupe. Le CE2 appartient au **cycle 2** ; en revanche, les accords et les verbes plus complexes seront davantage approfondis en CM1-CM2. Une bonne leçon imparfait CE2 commence donc par une question très concrète : est-ce que la phrase raconte ce qui se passait avant ?

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

