

# L'imparfait et le passé composé en CM1 deviennent faciles

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour choisir entre imparfait et passé composé en CM1.

Ressources scolaires primaire

**En CM1, l'imparfait sert à décrire un décor, une habitude ou une action qui durait dans le passé. Le passé composé sert à raconter une action précise, terminée ou soudaine, formée avec avoir ou être et un participe passé.**

Hier, tu écrivais « je jouais » puis « j'ai marqué » : les deux phrases parlent du passé, mais elles ne racontent pas la même chose. En conjugaison CM1, tu apprends à choisir le bon temps selon le sens de la phrase. L'imparfait installe souvent le décor : il faisait froid, les enfants riaient, la cour était calme. Le passé composé raconte ce qui arrive ensuite : la cloche a sonné, nous sommes entrés, la maîtresse a distribué les cahiers. Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_. Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : français. Domaine : conjugaison.

## Objectif et prérequis

**Prénom** : \_\_\_\_\_ **Date** : \_\_\_\_\_

CM1 cycle 3 français conjugaison

En **CM1**, tu apprends à choisir entre l'imparfait et le passé composé dans une phrase au passé. L'imparfait sert souvent à décrire, raconter une habitude ou installer le décor ; le passé composé sert à raconter une action précise, terminée ou soudaine.

**Objectif de la leçon** : Je sais reconnaître et employer **l'imparfait et le passé composé cm1** dans des phrases simples au passé.

Avant de commencer, vérifie trois bases de **conjugaison CM1**. D'abord, tu reconnais le verbe conjugué dans une phrase : dans « Le chat dormait », le verbe est « dormait ». Facile. Ensuite, tu connais les pronoms personnels : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Enfin, tu sais former l'imparfait et le passé composé avec *avoir* ou *être*, même si certaines terminaisons demandent encore de l'entraînement.

## Ce qu'il faut savoir : imparfait ou passé composé ?

En classe de CM1, imagine cette phrase : *Quand j'étais petit, je jouais souvent dehors, puis j'ai trouvé un ballon rouge.* L'**imparfait** raconte ce qui durait, se répétait ou décrivait une situation passée : *j'étais, je jouais souvent.* Le **passé composé**, lui, raconte ce qui est arrivé une fois, ce qui a commencé ou s'est terminé : *j'ai trouvé.* Image simple. L'imparfait ressemble à une vidéo qui continue ; le passé composé ressemble à une photo d'une **action terminée**.

Pour former le passé composé, utilise un **auxiliaire** au présent, avoir ou être, puis un **participe passé** : *j'ai joué, elle est partie.* L'auxiliaire avoir sert dans beaucoup de verbes ; l'auxiliaire être apparaît notamment avec des verbes de déplacement ou de changement. Dans l'imparfait et le passé composé cm1, retiens surtout le rôle de chaque temps : l'imparfait installe une description ou une habitude, tandis que le passé composé fait avancer l'événement.

*IMPARFAIT ou PASSÉ COMPOSÉ ? Leçon de français FACILE ! — Français avec Nelly*

## Méthode pas à pas

**Le sens décide du temps.** Dans un **récit au passé**, ne choisis pas au hasard : la méthode imparfait passé composé consiste à lire la situation complète, puis à repérer si le verbe installe un décor ou raconte un événement précis. Simple et efficace.

1. **Lis la phrase entière** avant de conjuguer au passé, car un verbe peut changer de temps selon le contexte.
2. Demande-toi si l'action **dure**, se répète ou décrit le décor : choisis alors l'imparfait.
3. Demande-toi si l'action arrive **une seule fois**, commence brusquement ou coupe une situation : choisis le passé composé.
4. Conjugue le verbe au bon temps, puis relis pour vérifier que la phrase garde un sens clair.

**Attention** : un *mot indicateur* aide parfois, mais il ne suffit pas toujours pour choisir le bon temps ; vérifie toujours le sens de la phrase. Avec le passé composé, pense aussi à l'**accord du participe passé** avec l'auxiliaire être : *elle est partie, ils sont tombés.*

## Exemples résolus

Dans une **phrase au passé**, le sens guide le choix du temps. « Le vent **soufflait** quand la porte **a claqué**. » Ici, « soufflait » est à l'imparfait : il décrit une situation qui durait, comme un décor. « A claqué » est au passé composé : c'est une **action soudaine**, précise, qui arrive d'un coup. Même logique dans « Il pleuvait quand je suis arrivé » : l'imparfait décrit le temps, le passé composé raconte l'action.

Avec « Chaque mercredi, nous **allions** à la bibliothèque », l'expression « chaque mercredi » indique une **habitude**. On choisit donc l'imparfait, car l'action se répétait régulièrement. Cette *correction expliquée* montre que les exemples imparfait passé composé ne se résolvent pas seulement avec la terminaison : il faut regarder si l'action dure, se répète ou se termine.

Dans « **J'ai terminé** mon dessin, puis je **l'ai rangé** », les deux actions sont précises et finies. Le passé composé convient, car chaque **action terminée** avance l'histoire.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique