

L'impératif en CM2 sert à donner des consignes

Leçon sur l'impératif présent en CM2 avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Correction

À retenir impératif. L'**impératif présent** sert à donner un ordre, un conseil ou une interdiction. Il se conjugue à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re et 2e personnes du pluriel. Le sujet n'est pas écrit. Attention : les verbes du 1er groupe prennent généralement **-e** avec *tu* : « Mange ta soupe. » Utile avant une **évaluation impératif CM2**, une carte mentale ou un PDF à imprimer.

Exercice 1 : écoute, range, finissez, allons. Les verbes donnent une consigne sans pronom sujet. **Exercice 2 : Parle moins fort. / Prenons nos cahiers. / Ne courez pas.** Le **corrigé impératif présent** vérifie surtout l'absence de sujet écrit. **Exercice 3 : Mange ta pomme. / Ferme la porte. / Regarde le tableau.** À la 2e personne du singulier, les verbes du 1er groupe finissent par **-e**.

Réponses express

À quelles personnes l'impératif présent se conjugue-t-il ? — L'impératif présent se conjugue à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel. Le pronom sujet n'est pas écrit.

Quand faut-il enlever le s à l'impératif ? — Avec les verbes du 1er groupe, on écrit généralement « parle », « mange », « écoute » à la 2e personne du singulier. Le s revient dans certains cas devant « en » ou « y ».

Comment reconnaître une phrase à l'impératif ? — Une phrase à l'impératif donne souvent un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction. Le verbe est placé sans sujet écrit.

Quels verbes irréguliers apprendre en priorité en CM2 ? — Les verbes être, avoir, savoir, aller, faire, dire, venir et prendre sont à revoir en priorité, car ils apparaissent souvent dans les consignes et les textes.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique