

L'impératif en CM2 sert à donner un ordre au présent

Comprends l'impératif présent en CM2 avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

À l'impératif présent, le verbe sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction. En CM2, il se conjugue surtout avec tu, nous et vous, sans sujet exprimé devant le verbe.

« Range ton cahier », « Écoutons la consigne », « Ne courez pas » : ces phrases demandent une action immédiate. En CM2, tu rencontres souvent l'impératif dans les consignes de classe, les recettes, les règles de jeu et les conseils. Pour bien l'utiliser, repère d'abord le verbe, vérifie qu'il n'a pas de sujet écrit devant lui, puis choisis la bonne terminaison selon la personne : tu, nous ou vous. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CM2. Cycle : cycle 3. Matière : français. Domaine : conjugaison.

Objectif de la leçon : reconnaître et utiliser l'impératif présent

L'impératif cm2 - cours de conjugaison

CM2 Cycle 3 Français Conjugaison

Prénom : ____ **Date** : ____

À l'**impératif présent**, le verbe sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction. En **conjugaison CM2**, tu apprends à reconnaître ce mode, à le conjuguer aux trois personnes utilisées et à l'employer dans des phrases courtes, sans sujet exprimé devant le verbe.

Objectif : Je sais reconnaître un verbe à l'impératif présent et l'utiliser pour donner un ordre, un conseil ou une interdiction. Simple et utile. Pour réussir ce **cours à imprimer**, tu dois déjà savoir repérer un verbe conjugué, connaître les personnes de conjugaison, distinguer le présent de l'indicatif et reconnaître une phrase

injonctive comme « Range ton cahier ! ». Attention : à l'impératif, le sujet n'est pas écrit. On dit « Écoute », et non « Tu écoute ».

Ce qu'il faut savoir sur le présent de l'impératif

L'impératif est un mode de conjugaison utilisé pour donner un **ordre**, un **conseil**, une consigne ou une interdiction. Au présent de l'impératif, les verbes à l'impératif se conjuguent surtout avec trois personnes : *tu*, *nous* et *vous*, mais le sujet reste invisible. Sujet absent. On écrit donc « Range ton cahier », et non « Tu range ton cahier ». À la **forme négative**, on encadre le verbe avec « ne » et « pas » : « Ne parle pas ». En CM2, cette règle aide à reconnaître rapidement une phrase de consigne, comme dans un exercice de français proposé par Lumni ou Réseau Canopé.

Personne	Exemple	Phrase
2e personne du singulier	parle	Parle moins fort.
1re personne du pluriel	parlons	Parlons calmement.
2e personne du pluriel	parlez	Parlez à voix basse.

L'impératif présent - CM2 | Exercices en vidéo - Défi 5/5 — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour conjuguer à l'impératif présent

Pour savoir **comment conjuguer à l'impératif présent**, pars de l'action à demander, puis choisis la personne : **2e personne du singulier**, **1re personne du pluriel** ou **2e personne du pluriel**. Le verbe se conjugue souvent comme au *présent de l'indicatif*, mais il devient un **verbe sans sujet**. Phrase courte. Consigne claire.

1. Trouve le verbe à conjuguer dans la phrase.
2. Choisis la personne demandée : tu, nous ou vous.
3. Conjugue le verbe au présent, avec la bonne terminaison.
4. Enlève le sujet pour obtenir une phrase injonctive.
5. Relis la phrase et garde la négation si l'action est interdite.

Exemple corrigé 1. « Tu fermes la porte » devient : **Ferme la porte.** Le sujet « tu » disparaît, le verbe reste à la bonne personne ; cette **méthode impératif** fonctionne pour donner un ordre simple en l'impératif cm2.

Exemple corrigé 2. « Vous ne courez pas dans le couloir » devient : **Ne courez pas dans le couloir.** Le sujet « vous » est supprimé, le verbe garde sa terminaison, et la négation « ne... pas » reste autour du verbe.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique