

Comment un jeu de tables de multiplication aide les élèves de CE1

Apprends les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 avec un jeu papier, une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE1

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Jeux et exercices de tables de multiplication

Voici le cœur de la fiche. Après une courte séance au tableau, l'élève travaille en autonomie. Pour le jeu, découpez deux cartes : l'une indique le nombre de groupes, l'autre les objets par groupe ; l'enfant dessine, calcule et explique.

Exercice 1

Complète avec l'addition répétée et le total : $2 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

Exercice 2

Calcule : 5 groupes de 2 cubes. Écris l'addition répétée, puis la multiplication et le total : $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$; $5 \times 2 = \underline{\quad}$.

Exercice 3

Entoure le bon calcul pour 5 groupes de 2 jetons : $2 + 2 + 2 + 2 + 2$; $5 + 5$; $2 + 5$. Écris ensuite le total : $\underline{\quad}$.

Exercice 4

Transforme chaque addition en multiplication, puis calcule : $5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$.



Exercice 5

Complète la leçon à trous : 5×2 signifie ____ groupes de ____ objets. L'addition répétée est ____ + ____ + ____ + ____ + _____. Le produit est _____.

Exercice 6

Vrai ou faux ? L'addition répétée qui représente 2×5 est $2 + 2 + 2 + 2 + 2$.

Réponse : ____ ; correction : _____.

Exercice 7

Lina prépare 2 sachets identiques avec 5 images dans chaque sachet. Rédige le calcul, le total et une phrase-réponse : calcul : ____ ; total : ____ ; phrase : _____.

Exercice 8

Tom a 5 rangées de 2 pommes. Il dit : « J'ai $5 + 2 = 7$ pommes. » Explique son erreur, écris la bonne addition, la multiplication et le total : explication : _____ ; addition : _____ ; multiplication : ____ ; total : _____.

Ne donnez pas le corrigé tout de suite. Demandez à l'élève de montrer ses groupes avec ses doigts, des jetons ou un dessin.

Vos principales questions

Comment retenir la table de 7 ?

Pour cette fiche CE1, privilégiez les tables de 2, de 5 et de 10. En CE2, fabriquez des groupes égaux, écrivez l'addition répétée, puis reprenez les résultats difficiles avec des cartes.

Quelles tables de multiplication apprend-on en CE1 ?

En CE1, travaillez d'abord les tables de 2, de 5 et de 10 avec des groupes égaux. Un dessin, une addition répétée et une multiplication bien lue installent le sens du calcul.

Comment faire apprendre les tables de multiplication à ma fille ?

Préparez des jetons, crayons ou couverts. Demandez-lui de créer des groupes identiques, de compter, puis d'écrire le calcul. Si elle hésite, revenez au dessin plutôt que de donner la réponse.

Quelles tables de multiplication apprend-on en CE2 ?

En CE2, les tables déjà rencontrées sont reprises pour gagner en rapidité, puis les autres sont ajoutées progressivement. Vérifiez que l'élève sait expliquer le calcul avec des groupes égaux.

Comment apprendre une table de multiplication facilement ?

Choisissez une table, formez des groupes avec du matériel, puis cachez-le et recommencez oralement. Alternez « groupes de cinq » et « fois cinq ». Inutile de compliquer.

Comment apprendre les tables de multiplication avec des jeux ?

Utilisez deux cartes : une pour le nombre de groupes, l'autre pour la quantité. L'enfant dessine, écrit l'addition répétée et trouve le produit. Il gagne seulement s'il explique son calcul.

Quel jeu choisir pour apprendre les tables de multiplication ?

Au début, choisissez un jeu qui oblige à manipuler : jetons, cartes ou dessins de paquets. Les quiz et jeux de mémoire sont utiles après la compréhension. Aucune référence publique vérifiable n'est fournie ici : observez si l'enfant explique son calcul avant de valider le jeu.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique