

# La division posée en CM1 se travaille avec des exercices

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour maîtriser la division posée en CM1, avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## La division posée cm1 - exercices à imprimer

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CM1 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs

Dans une classe de **CM1**, partager 87 images entre 4 élèves oblige à poser la division, car le calcul mental devient vite fragile. Tu vas apprendre à poser une **division euclidienne** avec un diviseur à 1 chiffre. Tu t'entraînes avec des calculs courts, puis tu vérifies chaque résultat avec une multiplication.

**Objectif :** Je sais poser et effectuer une division euclidienne d'un nombre entier par un nombre à 1 chiffre, puis vérifier mon résultat.

**Rappel :** En la **division posée cm1**, le nombre à partager est le dividende, le nombre de parts est le diviseur, le résultat est le quotient. On vérifie avec  $\text{dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste}$ . Attention : le reste doit toujours être plus petit que le diviseur. Prérequis : connaître les tables, soustraire sans erreur, lire les nombres à trois chiffres, comprendre un partage équitable.

### Exercice 1

Complète : dans  $45 \div 5$ , le dividende est ....., le diviseur est .....

### Exercice 2

Calcule :  $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

### Exercice 3

Pose et calcule :  $68 \div 2 = \dots\dots\dots$

#### Exercice 4 □□

Pose et calcule :  $75 \div 3 = \dots\dots\dots$

#### Exercice 5 □□

Pose et calcule :  $94 \div 6 = \dots\dots\dots$  reste  $\dots\dots\dots$

#### Exercice 6 □□

Pose et calcule :  $156 \div 6 = \dots\dots\dots$

#### Exercice 7 □□□

Pose et calcule :  $237 \div 5 = \dots\dots\dots$  reste  $\dots\dots\dots$

#### Exercice 8 □□□

Vérifie puis corrige si besoin :  $326 \div 6 = 53$  reste 8.

## Leçon : comprendre le dividende, le diviseur, le quotient et le reste

Une **division posée** raconte toujours un partage. Dans  $247 \div 5$ , 247 est le **dividende** : c'est le nombre à partager. 5 est le **diviseur** : il indique en combien de parts on partage. Le quotient donne ce que l'on obtient dans chaque part, et le reste correspond à ce qui ne peut plus être partagé équitablement. Simple, mais précis.

En CM1, quand tu travailles avec des **nombres entiers**, la division posée est une *division euclidienne*. Elle suit toujours cette règle de calcul posé :

dividende = diviseur  $\times$  quotient + reste

Le **reste** est toujours plus petit que le diviseur. Sinon, tu pourrais encore partager. Pour comprendre, tu peux manipuler des jetons, dessiner les parts, puis calculer : c'est le principe concret-imagé-abstrait associé à la **Méthode de Singapour**, utile en classe de mathématiques au CM1.

Mot	Rôle dans la division
Dividende	Nombre que l'on partage.
Diviseur	Nombre de parts ou taille du groupe.
Quotient	Résultat principal du partage.
Reste	Quantité non partagée.

## Méthode pas à pas pour poser une division

**3 gestes reviennent toujours** dans l'algorithme de calcul posé : chercher, multiplier, soustraire. Pour comprendre **comment poser une division** en CM1, avance de gauche à droite dans le dividende, sans sauter de chiffre. C'est précis. Cette **méthode division cm1** convient surtout à une **division à 1 chiffre**, avant les divisions plus longues.

1. Écris le dividende à gauche et le diviseur à droite.
2. Prends le premier nombre assez grand pour être divisé.
3. Cherche le bon chiffre du quotient avec la table du diviseur.
4. Multiplie puis soustrais.
5. Abaisse le chiffre suivant et recommence.

Exemple rapide : pour  $684 \div 4$ , regarde d'abord 6 centaines. Dans la **table de multiplication** de 4, 4 entre 1 fois dans 6 ; tu écris 1, puis tu fais la **soustraction**. Ensuite, avec le reste et le chiffre abaissé, tu obtiens 28 dizaines : 4 entre 7 fois dans 28. Enfin, tu abaisces 4 unités : 4 entre 1 fois dans 4. Si le reste devient plus grand que le diviseur, relis la table : le quotient choisi est trop petit. Vérification :  $4 \times 171 = 684$

## Exemples résolus de divisions posées en CM1

Comment savoir si le quotient est juste ? Dans une **la division posée cm1**, chaque *exemple division posée* montre le choix du chiffre, la **multiplication**, la soustraction, puis la **vérification**.

**Exemple 1 — division sans reste.** Calcule  $84 \div 2$ . On partage d'abord les dizaines : 8 dizaines divisées par 2 donnent 4 dizaines. C'est net. On partage ensuite les unités : 4 unités divisées par 2 donnent 2 unités. Le **quotient** est donc 42, sans reste. Ainsi,  $84 \div 2 = 42$ . Correction expliquée : la vérification donne  $2 \times 42 = 84$ , donc le calcul est correct.

**Exemple 2 — division avec reste.** Calcule  $157 \div 4$ . On commence par 15 dizaines :  $4 \times 3 = 12$ , donc on écrit 3 au quotient et il reste 3 dizaines. J'abaisse 7 :

cela fait 37 unités à partager. Or  $4 \times 9 = 36$ , donc on écrit 9 au quotient et il reste 1. Le quotient est 39, le **reste** est 1. Vérification :  $4 \times 39 = 156$ , puis  $156 + 1 = 157$ .

## Exercices progressifs et correction

Pour réussir **la division posée cm1**, cherche combien de fois le diviseur entre dans chaque partie du dividende. Écris le quotient chiffre par chiffre, puis calcule le reste. Vérifie toujours avec  $\text{dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste}$ .

### Exercice 1 □

Complète le vocabulaire : Dans  $84 \div 6$ , 84 est le ..... et 6 est le .....

### Exercice 2 □

Calcule :  $36 \div 4 = \dots\dots\dots$ ,  $63 \div 7 = \dots\dots\dots$ ,  $75 \div 3 = \dots\dots\dots$

### Exercice 3 □

Pose et calcule :  $84 \div 2 = \dots\dots\dots$ ,  $68 \div 2 = \dots\dots\dots$

### Exercice 4 □□

Pose et calcule :  $157 \div 4 = \dots\dots\dots$ ,  $238 \div 5 = \dots\dots\dots$

### Exercice 5 □□

Vérifie les divisions avec la formule :  $84 = 2 \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$  ;  $157 = 4 \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

### Exercice 6 □□

Résous ce **problème de partage** : 125 cartes sont partagées entre 6 élèves. Chaque élève reçoit ..... cartes ; il reste ..... cartes.

**Exercice 7** □□□

Pose et calcule :  $408 \div 6 = \dots\dots\dots$ ,  $705 \div 5 = \dots\dots\dots$  Attention aux zéros dans le calcul posé.

**Exercice 8** □□□

Invente une division avec quotient 42 et reste 3 :  $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 42$ ,  
reste 3.

Garde toujours le même ordre : je partage, je multiplie, je soustrais, puis j'abaisse le chiffre suivant. À la fin, vérifie ton calcul avec la multiplication et regarde si le reste est plus petit que le diviseur. Pour t'entraîner proprement sur feuille, clique sur « ». Pour comparer tes réponses et comprendre tes erreurs, clique sur « ».

**[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique